

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教聖約教會堅樂小學

負責人姓名： 吳淑杏老師

聯絡電話： 2757-4566

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 82 名(包括 A. 領取綜援人數： 82 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 195 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 42 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道班 / 體育活動	6	8	2	92%	10/2018-7/2019 (78 小時)	\$45,000	觀察上課的表現及比賽的成績	香港跆拳道勵進會	學生能提升跆拳道個人技術和競賽的技巧
花式跳繩班 / 體育活動	9	10	3	90%	9/2018-8/2019 (128 小時)	\$76,800	觀察上課的表現及比賽時的表現和成績	自聘導師	學生能提升其花式跳繩的技巧，並和隊友合作完成不同的團體性項目的訓練，加強和隊友之間的溝通
閃避球班 / 體育活動	9	14	5	92%	12/2018-7/2019 (40 小時)	\$4,640	觀察上課的表現及比賽時的表現和成績	自聘導師	學生能提升對閃避球的興趣、以及得學習到基本技術和競賽技巧
創藝訓練 / 文化藝術	8	12	4	99%	12/10/18- 31/5/2019	\$18,000	觀察上課表現、導師評估及比賽結果	自聘導師	學生投入學習，繪畫技巧及創意有所提升。學生透過參加不同類型的校外比賽，能累積經驗與提升自信。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
園藝訓練 / 文化藝術	8	10	2	97%	10/2018-24/2019	\$13,000	觀察上課表現	綠色園地	提升學生對種植的興趣。 提升專注力及建立自信心
兒童舞進階班 / 文化藝術	6	9	2	99%	9/2018 - 6/2019 (19 小時)	\$11,400	觀察課堂的表現及比賽中的成績	自聘導師	學生均享受訓練，而且積極練習 學生在學校舞蹈節比賽中獲得優等獎
現代舞進階班 / 文化藝術	6	9	3	99%	9/2018 - 7/2019 (18 小時)	\$10,800	觀察課堂的表現及比賽中的成績	自聘導師	學生均享受訓練，而且積極練習 學生在學校舞蹈節比賽中獲得乙級獎
壁畫訓練 / 文化藝術	4	5	2	98%	1/2019-6/2019 (36 小時)	\$47,520	80%或以上學生認為畫壁畫活動能提升繪畫技巧和美感	2Bliss Studio Limited	透過活動提升學生繪畫技巧和美感，並加強對學校的歸屬感。
參觀香港國際機場 / 參觀活動	4	25	0	100%	2/7/2019 (4 小時)	\$3,480	觀察參觀時的表現	香港大中華教育	透過參觀機場，讓學生認識本港的航空發展歷史及機場的日常運作
參觀香港兒童探索博物館 / 參觀活動	6	23	0	100%	10/7/2019 (3 小時)	\$1,972	觀察參觀時的表現	香港兒童探索博物館	通過富有教育意義和可以親自動手玩的展品、以遊玩為基礎的學習經驗及互動導引式活動來豐富孩子們的生活經驗。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
綠田園日營 / 戶外活動	22	44	14	92%	17/11/2018 (3.5 小時) 22/06/2019 (3.5 小時)	\$11,300	問卷	綠田園基金	讓學生體驗耕種活動, 認識有機種植及飲食, 製作有機麵包及豆漿
mBot 機械人訓練 / 學習技巧訓練	3	5	2	96%	10/2018-5/2019 (18.75 小時)	\$15,000	導師評估及比賽結果	圓心科技有限公司	學生對編程的興趣及能力均有提升 在不同比賽中獲得優異的成績
小記者訓練 / 社交及溝通技巧訓練	9	20	5	95%	10/2018-6/2019 (30 小時)	\$5,200	觀察上課表現及 安排兩次外出及一次 校內訪問的機會	自聘導師	學生學會訪問的技巧 學生能有機會與城中名人或藝人進行訪問 學生訪問了影星王祖藍先生及薛家燕女士
升中面試訓練 / 自信心訓練	22	32	10	96%	10-11/01/2019 14-15/01/2019	\$12,000	觀察上課表現 問卷	恩賢教育中心	有 85%的參加學生認為參加升中面試班有助提升他們參加升中面試時的信心
活動項目總數: _____ 14 _____									
@學生人次	122	226	54		總開支	\$276,112			
**總學生人次	402								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃
(請說明原因：部份學生課後需補習，沒時間)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
