

基督教聖約教會堅樂小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

附件十四

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	中國藝術文化日全方位活動	推廣中國文化	2020 年 1 月 22 日	全校	學生表現 學生作品	\$10,000	✓	✓	✓		
語文	英語主題周	認識西方文化	2020 年 5 月 15 日	全校	學生表現 學生作品	\$10,000	✓	✓			
藝術	管樂訓練	推廣音樂的學習，並讓有興趣的學生參與進深培訓	全年	全校	觀察學生表現	\$30,000			✓		
藝術	舞蹈培訓	推廣	全年	全校	觀察學生表現 比賽成績	\$35,000			✓		
藝術	視藝創作活動	推廣視覺藝術的學習，並讓有興趣的學生參與進深培訓	全年	全校	學生作品	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	球隊及泳隊教練及活動費，其他全方位體育活動	推廣體的學習，並讓有興趣的學生參與進深培訓	全年	全校	觀察學生表現 比賽成績	\$75,000			✓		
科學及科技	STEM 培訓活動	推廣學及科技的學習，並讓有興趣的學生參與進深培訓	全年	全校	學生作品	\$20,000	✓				
其他學科	學科為本的全方位學習活動	透過活動讓學生實踐及豐富所學	全年	全校	相關科組會議，並觀察學生表現	\$20,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	全方位活動日及探訪考察活動	讓學生走出課室，參加學科的校外學習及考察	全年	全校	觀察學生表現	\$10,000	✓	✓			
	學生團契活動	推廣宗教全方位活動，促進學生靈育發展	全年	全校	觀察學生表現	\$45,000		✓			
	其他學習經歷課程	發展學生多方面潛能	全年	全校	觀察學生表現	\$25,000	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	英文科加拿大交流及考察	帶領學生前往加拿大，與當地學生一同上課，並進行文化交流，並實踐全面以英語交流。	2020年6月	五年級	觀察學生表現 成果展示會	120,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	其他境外考察活動	帶領學生前往不同地區交流及考察，了解不同文化，拓展世界視野。	全年	全校	觀察學生表現 成果展示會	100,000					
1.4	其他										

第 1 項預算總開支						\$520,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	添置 STEM 用品	購買相關器材以助推行 STEM 活動	\$30,000
體育	添置體育器材	購買校隊訓練及體育活動的必需品	\$50,000
藝術	敲擊樂器	敲擊樂隊訓練及比賽時使用	\$250,000
其他	各科組推行全方位活動的設備及資源	讓科組推行全方位學習	\$50,000
			第 2 項預算總開支
			\$380,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$900,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	831
預期受惠學生人數：	831
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%