

# 基督教聖約教會堅樂小學



## 周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

## 辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

### 學校目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀；使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格；並與家長建立良好的夥伴關係。

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵、普、英)；並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往，互相幫助、接納和欣賞。

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作積極的貢獻，回饋社會、服務人群、貢獻國家。

## 2019 至 2020 年度 三年學校發展關注事項

- (一) 優化學與教，強化學生學習自信，培養自主學習的能力
- (二) 培養學生誠實、守信的品格

## 關注事項(一)：優化學與教，強化學習自信，培養學生自主學習的能力

| 預期目標/<br>成果               | 策略/工作  | 時間表 | 成功準則   | 評估方法   | 負責人  | 所需資源 |
|---------------------------|--|-----|--|--|--|------|
| 1.1<br>運用合作學習，提升學生在課堂上的參與 | 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過科組分享交流</li> </ul> 課堂實踐 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過共同備課，設計包括合作學習模式的教學活動</li> </ul> 評估機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過同儕觀課、考績觀課及共同備課紀錄表，監察推行情況</li> </ul>  | 全年  | 70%老師有信心在課堂上運用合作學習模式進行學習活動<br>70%學生學習興趣有所提升<br>70%老師認同學生比過去更投入學習 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 共同備課紀錄</li> <li>➢ APASO 問卷</li> <li>➢ 同儕觀課表及考績觀課表</li> </ul>                            | 課程統籌主任<br><br>科主任<br><br>全體教師                |      |
| 1.2<br>透過高展示、多讚賞，提升學生自信心  | 成果展示 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強學生的中、英文口語表達和匯報能力</li> <li>➢ 提供機會讓學生多參與比賽及表演</li> <li>➢ 透過不同渠道，包括課室、樓層、走廊展示區或網頁及壁報等展示學生作品</li> </ul> 多讚賞 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師批改功課時，透過不同的方式讚賞學生，提升學習自信心，強化學習</li> </ul>   | 全年  | 80%老師認同高展示有助提升學生學習自信心<br><br>80%學生自信心有所提升                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 巡視課室及校園</li> <li>➢ 訪談</li> <li>➢ APASO 問卷</li> <li>➢ 查閱簿冊</li> <li>➢ 比賽及表現次數</li> </ul> | 課程統籌主任<br><br>學生活動組組長<br><br>科主任<br><br>全體教師 |      |
| 1.3<br>引發學生學習的主動性         | 提升學生的學習動機，引發習的態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課室內放置不同的學習用品(包括書籍、學具等)，讓學生於課餘主動學習</li> <li>➢ 主科設計多元的預習家課</li> <li>➢ 利用網上平台(Google Classroom)上載預習家課、網上功課、課堂自學及反轉教室等材料，讓學生主動學習</li> <li>➢ 透過生動的課堂活動，設計互動教材，提升學生的主動性</li> <li>➢ 善用不同的媒介、例如互聯網、報紙、雜誌、課外書等，延展學生課前課後的知識</li> </ul> | 全年  | 70%學生的學習興趣有所提升   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 學生習作表現</li> <li>➢ APASO 問卷</li> </ul>                   | 課程統籌主任<br><br>科主任<br><br>全體教師                | 校外支援 |



| 預期目標/<br>成果  | 策略/工作  | 時間表   | 成功準則                                  | 評估方法   | 負責人                               | 所需資源             |
|--|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------|
| 2.2<br>透過舉行不同的活動，增加學習趣味，讓學生更加投入並達成一些自訂目標，累積經驗，建構快樂人生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 投入校園生活               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加班際比賽或聯課活動</li> <li>➢ 於星期五增設聯課活動及體藝活動，平衡緊張的學習生活</li> <li>➢ 進行歌唱比賽——增設「我們的主題曲」活動，推動班級經營，讓學生更投入校園生活</li> <li>➢ 同心瓶——班主任和同學訂定班本目標，以誠實守信為主題，儲蓄同心石，達成目標後，可以整班同學參予「協力自由息」，在校園內自選參加不同的活動及獎勵</li> <li>➢ 清潔比賽及全校清潔日——校園大掃除，每人需帶備小抹布，負責清潔不同的地方</li> <li>➢ 愛心點唱(學生互相點唱)——安排學生作愛心點唱小 DJ，利用午膳時間進行點唱活動，同學需要點唱給誠實守信的同學</li> <li>➢ 加長星期五小息時間，讓學生參與不同的小息活動</li> </ul> </li> </ul> | 全年<br><br>全年<br><br>下學期<br><br>全年<br><br>上學期<br><br>上/下學期<br><br>全年 | 80%學生認同<br><br>學生在 APASO「自我概念」問卷中有正增值 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 老師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 訪問學生</li> <li>➢ 觀察</li> <li>➢ APASO 問卷</li> </ul> | 課程發展主任<br><br>全方位輔導計畫<br><br>全體老師 | 同心瓶<br><br>愛心點唱紙 |