

+

# 基督教聖約教會堅樂小學



## 周年校務計劃

二零一七至二零一八年度

# 目錄

## 辦學宗旨

## 學校目標

- 關注事項：
1. 善用策略，提升學與教效能，促進學生的自學能力
  2. 優化課堂設計，持續發展學生的共通能力
  3. 尊重生命，學會包容，能與別人建立和諧關係

# 基督教聖約教會堅樂小學

## 辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

## 學校目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音的真理及中國文化，建立正確的人生觀，使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格，並與家長建立良好的夥伴關係；

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵語、普通話、英語)，並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往、互相幫助、接納和欣賞；

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作貢獻回饋社會、服務人群和貢獻國家。

## 關注事項 1: 善用策略，提升學與教效能，促進學生自學能力

預期目標/成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 持續優化課堂及教學設計，提升學生學習動機</p>	<p>1.1.1 延續檢視及重整中英數常課程，於共同備課中制定有趣、生活化的校本教學設計</p> <p>各主科校本課程的定位如下：</p> <p>中文：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化一至二年級的圖書教學</li> <li>➢ 開展三年級圖書教學教案</li> <li>➢ 優化三至六年級單元教學教案，設計有趣而有效的教學活動，提升學生互動與學習興趣</li> </ul> <p>英文：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鞏固 P.3-4 年級閱讀和寫作能力</li> <li>➢ 透過課程發展處帶領 P.5-6 科任共同備課，優化閱讀和寫作的的能力</li> </ul> <p>數學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強解難和思考能力</li> </ul> <p>常識：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過 STEM 計劃優化科學與科技的課程</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 發展及完善校本課程設計</li> <li>➢ 學生高參與，有學習成效</li> <li>➢ 教師的課堂教學表現及單元設計的質素獲科主任認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視科會/核心會議紀錄</li> <li>➢ 檢視各主科共同備課紀錄的檢討部分</li> <li>➢ 檢視單元設計的質素</li> <li>➢ 部分課題可從同儕觀課紀錄反映</li> </ul>	<p>課程發展主任</p> <p>中英數科主任</p> <p>全體教師</p>	<p>科會/核心會議紀錄</p> <p>共同備課紀錄</p> <p>同儕觀課紀錄</p>

預期目標/成果		策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	持續優化課堂及教學設計，提升學生學習動機(續)	1.1.2	透過同儕觀課、評課及考績觀課，提升教師的交流及專業成長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科於下學期分階段(按特定課題)進行同儕觀課及評課</li> <li>➢ 高於 85%教師認同從同儕觀課、評課及考績觀課中，能透過專業對話，有效提升教學專業，促進交流</li> <li>➢ 於觀課後安排教師檢討會議，持續改善教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視各種觀課紀錄</li> <li>➢ 檢視教師持份者問卷</li> <li>➢ 檢視科會議紀錄</li> <li>➢ 檢視觀課紀錄中的檢討部分</li> </ul>	課程發展主任  中英數科主任  全體教師	同儕觀課、評課及考績觀課紀錄  教師持份者問卷  科會議紀錄
		1.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂前準備不同的學習材料讓學生可進行備課，以引發學生自學的動機</li> <li>➢ 開展小一至小三年級互動親子課業，讓家長多觀察、了解、參與學生的學習</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同級科任及科主任認同學生透過備課能提升學習動機</li> <li>➢ 學生的課堂有積極、投入的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視共同備課紀錄</li> <li>➢ 檢視科會/核心會議紀錄</li> <li>➢ 查閱簿冊紀錄</li> </ul>	課程發展主任  中英數科主任  全體教師	共同備課紀錄  科會/核心會議紀錄  共同備課紀錄

預期目標/成果	策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 加強學生的口語表達和匯報能力，提升自信心	1.2.1	透過分組活動，讓學生交流與積極發表意見，從而提升他們的說話能力	全年	➤ 科任老師反映學生分組的情況	➤ 檢視匯報紀錄及錄影	課程發展主任	匯報紀錄及錄影
	1.2.2	透過主科分組學習活動，輸入主題相關的內容及匯報的技巧，安排不同能力的學生有公開演說的機會		➤ 大部分學生能在課堂內完成匯報，並有持續性的進步	➤ 教師觀察，檢視共同備課紀錄	中英數科主任	共同備課紀錄
	1.2.3	於早會、週會、大型活動等場合讓學生有演說的機會		➤ 於考績評核中反映成效	➤ 檢視科會/核心會議紀錄	全體教師	科會/核心會議紀錄
	1.2.4	於主科觀課考績當中加入相關評核焦點，鼓勵老師在課堂上能營造更多機會讓學生進行交談及發表意見					

預期目標/成果	策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 透過專業交流及培訓，提升教師專業能力，以推動校本課程的發展及教學素質	1.3.1	積極推動專業發展及交流活動，透過共同備課、同儕觀課、教學成果分享會等，加強專業對話，有助發展校本課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 高於 80% 教師認同交流活動有助提升專業發展</li> <li>➤ 參與各類專業發展活動的教師能持續於科內協助推展及發展校本課程</li> <li>➤ 教師認同教學成果分享會的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 檢視各主科共同備課紀錄的檢討部分</li> </ul>	課程發展主任  中英數科主任  全體教師	教師問卷  共同備課紀錄
	1.3.2	參與教育局英文科為期 2 年的「校本支援」計劃(五、六年級)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師認為參與計劃有助規劃校本課程，提升教師專業</li> <li>➤ 透過參與計劃，教師能持續優化單元設計及教學策略的質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視教師問卷</li> <li>➤ 檢視科會/核心會議紀錄</li> <li>➤ 檢視共同備課紀錄</li> </ul>	課程發展主任  英文科主任  五、六年級英文科任	教師問卷  科會/核心會議紀錄  共同備課紀錄



## 關注事項 2: 優化課堂設計，持續發展學生共通能力

預期目標/成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 提供多元化的學習經歷，擴大興趣，提升學生的共通能力	2.1.1 加強課外活動組和體藝發展組的規劃，建立人才庫，讓學生在課餘參與學術或非學術的活動，發展多元潛能  本年度深化的項目包括： ➢ 視藝：於興趣小組時段增加創藝小組的數目，加強學生的繪圖技巧及興趣 ➢ 音樂：優化校本節奏訓練及聲樂創作課程 ➢ 體育：深化培訓校隊的項目	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與課外活動或校隊的學生人數比去年有所提升</li> <li>➢ 建立人才庫能為各範疇提供具潛能的學生</li> <li>➢ 發展學生的多元潛能，提升其自信心及成就感</li> <li>➢ 提升學生的創意、溝通能力和協作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學生參與比賽及獲獎紀錄</li> <li>➢ 學生問卷</li> <li>➢ 教師觀察</li> </ul>	課外活動主任  課外活動組  體藝發展組	比賽及獲獎紀錄  學生問卷
	2.1.2 透過全方位主題學習，讓學生透過不同的活動發展共通能力，尤其是溝通能力和協作能力	6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高於 70% 學生明白 STEM 及其與日常生活的關係</li> <li>➢ 高於 70% 學生提升其溝通能力和協作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生及老師問卷調查</li> </ul>	課程發展主任  課程發展組  各科組負責人	學生及老師問卷調查

預期目標/成果		策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2	持續加強從閱讀中學習，提升閱讀興趣	2.2.1	安排星期三課室早讀時段，推動校園閱讀的風氣，培養學生閱讀的興趣和深度	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%學生有自行準備圖書進行閱讀</li> <li>➤ 學生能在閱讀中進行思考，提升閱讀的質量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生及老師問卷調查</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	課程發展主任	課室自備圖書紀錄表
		2.2.2	星期五早讀時段，由老師訓練學生分享圖書，提升學生的匯報能力		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能運用匯報技巧進行圖書分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>	圖書館主任	
		2.2.3	各科加強提供閱讀課外讀物的渠道，包括電子閱讀媒體等		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過50%學生有進行網上閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計學生使用網上閱讀的數量</li> </ul>	各科組負責人	

### 關注事項 3: 尊重生命，學會包容，能與別人建立和諧關係

預期目標/成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 培養學生懂得尊重生命的態度，讓學生學會包容，能與別人建立和諧的關係	3.1.1 部分科目課程滲入「愛生命、活出愛」的情意教學元素，讓學生知道如何實踐及作出反思。 部分科目的情意設計如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>聖經</u>：透過周會訊息，讓學生明白天父創造天下萬物都是寶貴的，讓學生明白珍惜生命的重要</li> <li>➤ <u>中文/英文</u>：中文舉行口號創作活動，以「珍愛生命」為題；英文科舉行急口令活動，以相關主題為題材</li> <li>➤ <u>常識</u>：剪報課業以相關主題為題材，讓學生更能認識珍愛生命的價值教育；另外，開展昆蟲小組，讓學生觀察昆蟲的生命歷程</li> <li>➤ <u>普</u>：於午間廣播播放相關題材的短片</li> <li>➤ <u>生活教育</u>：滲入「愛生命」課程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任老師反映學生分組的情況</li> <li>➤ 大部分學生能投入課堂</li> <li>➤ 同學分享在課堂上的得著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 問卷反映意見</li> </ul>	訓輔組  各科組負責人	

		3.1.2	<p>舉行主題活動，透過早會，周會等集會時間，宣揚愛生命、珍惜生命的訊息</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「生命角」- 接力養龜大行動</li> <li>➤ 校本主題早會 (分享生命鬥士故事 / 愛的故事)</li> <li>➤ 班本活動：「晴天大使」龍虎榜</li> <li>➤ 主題講座(周會)： 低年級-成為家庭的天使 高年級-不一樣的生命</li> </ul>	下學期 / 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任老師或班主任反映學生分組的情況</li> <li>➤ 大部分學生能投入活動</li> <li>➤ 同學分享在課堂上的得著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 問卷反映意見</li> </ul>	訓輔組  各科組 負責人	
--	--	-------	---	----------------	--	--	-----------------------	--