

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 基督教聖約教會堅樂小學

負責人姓名： 蔡詩詠 (老師)

聯絡電話號碼： 27574566

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 114 名

(包括 A. 領取綜援人數： 31 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 80 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 25 名)

B. 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	參加學生資助類別#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期 (時數)	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	綜援	全書津	非綜援 非全書津						
舞蹈訓練/ 文化藝術	2	3	1	99%	21/10/2019- 16/1/2020 (12 小時)	\$3,600	觀察課堂表現及 比賽成績	自聘導師	學生均享受訓練，而且 積極練習。 受疫情及停課影響，本 年度未有參加比賽。
創藝隊訓練班/ 文化藝術	4	8	3	94%	11/10/2019- 17/1/2020 (5 小時)	\$5,000	觀察課堂表現及 比賽成績	自聘導師	學生投入學習，繪畫技 巧及創意有所提升。 受疫情及停課影響，本 年度未有參加比賽。
園藝訓練班/ 文化藝術	5	11	4	99%	10/2019- 12/2019 (5 小時)	\$2,381	觀察課堂表現	綠色園地	學生對種植產生興趣。 學生的專注力和自信心 也提升。 受疫情及停課影響，只 開辦上學期活動。
壁畫工作坊/ 文化藝術	/	/	/	/	/	/	/	/	受疫情及停課影響，本 年度沒有舉辦此活動。

*活動名稱/類別	參加學生資助類別#			平均出席率	活動舉辦時期/日期(時數)	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	綜援	全書津	非綜援非全書津						
閃避球班/ 體育活動	3	7	2	100%	3/10/2019- 2/1/2020 (20 小時)	\$720	觀察課堂表現及 比賽成績	自聘導師	學生均投入訓練，而且積極練習。 受疫情及停課影響，本年度未有參加比賽。
花式跳繩班/ 體育活動	1	4	1	91%	7/9/2019- 18/1/2020 (26 小時)	\$1,960	觀察課堂表現及 比賽成績	自聘導師	學生的學習態度良好，但受疫情及停課影響，本年度的訓練量大減，亦未有參加多項比賽。
跆拳道班/ 體育活動	/	/	/	/	/	/	/	/	受疫情及停課影響未有使用原訂的資助去資助學生。
游泳校隊/ 體育活動	2	8	2	97%	25/9/2019 及 2/10/2019- 2/11/2019 (12 小時)	\$5,233	觀察課堂表現、 校外跟機構訓練的出席 率和表現及 比賽成績	Jacky Sports Consultancy Company Limited	學生的學習態度良好，且盡力比賽。 受疫情及停課影響，游泳池閉館，校外跟機構的訓練亦暫停，原訂的資助計劃亦告暫停。
游泳班/ 體育活動	/	/	/	/	/	/	/	/	受疫情及停課影響未有使用原訂的資助去資助學生。

*活動名稱/類別	參加學生資助類別#			平均出席率	活動舉辦時期/日期(時數)	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	綜援	全書津	非綜援非全書津						
男子籃球校隊訓練/體育活動	/	/	/	/	/	/	/	/	受疫情及停課影響未有使用原訂的資助去資助學生。
mBot 機械人訓練/技能訓練	1	5	1	100%	15/10/2019-16/1/2020(9小時)	\$8,400	觀察課堂表現及比賽成績	圓心科技有限公司	由於停課關係,有些比賽或活動取消,本年度只參加過一次比賽。
小記者訓練班/自信心訓練	4	5	2	95%	22/10/2019-17/12/2020(8小時)	\$4,254	觀察上課表現及外出訪問一次	自聘導師	學生在外出訪問李錦記時表現相當良好。
升中面試訓練班/自信心訓練	7	26	8	95%	13/12/2019及14/1/2020-17/1/2020	\$4,543	觀察課堂表現及問卷	Whole Mind English	學生對面試形式及運作有較清楚的認識,唯對面試(英文部份)的信心仍不夠。
管樂班/技能訓練	2	3	1	100%	23/10/2019-15/1/2020	\$3,814	觀察課堂表現	東華三院音樂學院	首次舉辦管樂班,同學樂於參與,學懂吹奏簡單的歌曲。
活動項目總數: 14									
@學生人次	31	80	25		總開支	\$39,905			
**總學生人次	136								

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃
(請說明原因：部分學生課後需補習，沒時間)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
