

基督教聖約教會堅樂小學



周年校務計劃 二零二一至二零二二年度

辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

學校目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀；使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格；並與家長建立良好的夥伴關係。

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵、普、英)；並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往，互相幫助、接納和欣賞。

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作積極的貢獻，回饋社會、服務人群、貢獻國家。

2021 至 2022 年度 三年學校發展關注事項

- (一) 提升學習自信，追求卓越表現
- (二) 建構學生品格，享受校園生活

關注事項一：善用教學策略，提升學習興趣

預期目標 /成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化學 與教， 善用多 元的學 策略， 提升教 學效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 延續專業學習社群，提升教學效能 <ul style="list-style-type: none"> - 共同備課聚焦在單元設計，設計多樣化的學習活動，以照顧學生學習多樣性的能力。 - 中、英、數科同儕觀課鼓勵教師在課堂中運用多樣化的教學策略。 - 舉辦教師專業發展活動，透過工作坊培訓老師設計高層次思維教學策略，提升教師掌握教學策略的能力，設計多元化的學習活動，照顧學生學習多樣性。 - 各科科組長規劃各級所適用的高階思維及創意元素。 ◆ 引入校外專業支援，優化課堂教學 <ul style="list-style-type: none"> - 參加支援計劃，與外間專業人員共同備課、觀課和評課： <ul style="list-style-type: none"> 常識科： <ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金「學校整體課程規劃與STEM教育」 電腦科 <ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金「促進正向思維的人工智能STEM教育」 英文科： <ul style="list-style-type: none"> ● EDB Development of Text Sets (DTS) for Enriching the School-based English Language Curriculum at the Primary Level ● PEEG_Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools 「促進小學英語學習津貼計劃」 ◆ 持續優化電子學習，擴闊學習空間，增加學生互動性 <ul style="list-style-type: none"> - 優化運用不同的學習平台，加強單元的預習活動及課業，如：拍攝影片、錄音、專題研習等，以照顧學生的學習多樣性。 	全年	<p>80%教師認為共同備課能幫助他們設計設計多樣化的學習活動。</p> <p>80%學生認為課堂上的活動能幫助他們更了解學習內容。</p> <p>各科科組長完成規劃各級所適用的高階思維及創意元素。</p> <p>80%教師認同透過培訓能提升教師運用教學策略的技巧。</p> <p>80%教師及學生認同運用電子學習工具及平台能促進學生自主學習。</p> <p>80%學生認同運用電子學習工具及平台能促進其自主學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷 ◆ 家長問卷 ◆ APASO 問卷 ◆ 老師觀察 ◆ 學生課堂表現 ◆ 考試成績 	課程統籌主任 科主任 科任	

預期目標/成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化學與教，善用多元的學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續優化 STEM 課程 <ul style="list-style-type: none"> - 以常識科為主幹，推展校本 STEM 教育，加強學生綜合應用知識及技能的能力，以提升學習興趣，培養自學精神。 - 一至六年級常識科的專題研習內均加入 STEM 元素。 	全年	<p>70%學生認同在進行STEM的學習過程中能提升其學習興趣。</p> <p>學生能成功完成專題研習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷 ◆ APASO 問卷 ◆ 老師觀察 ◆ 學生課堂表現 	<p>課程統籌主任</p> <p>科主任</p> <p>科任</p>	
1.2 增加學生的成功學習經驗	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 展示學習成果 <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的渠道，包括課室、樓層、走廊展示區或網頁等展示學生作品，並適時更換學生作品。 - 出版學生的英文佳作(Newspaper)，公開肯定學生的學習成果。 ◆ 善用獎勵，誘發學生學習 <ul style="list-style-type: none"> - 善用彩虹獎勵冊，加入學科具體的獎勵計劃，以推動學生的學習動力。 - 於班級內設計不同類型的學術及非學術的排行榜。 <ul style="list-style-type: none"> ● 增設班本進評龍虎榜。 ◆ 舉辦家長講座 <ul style="list-style-type: none"> - 於一至三年級舉辦家長講座，讓家長了解各級的課程學習重點，以協助學生有效地學習。 ◆ 優化評估內容及回饋 <ul style="list-style-type: none"> - 規劃教學重點，使評估內容聚焦教重點。 - 設定評估後的回饋日，鞏固學生所學。 ◆ 增設學科比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 各科增設學科比賽，以發掘學生各科潛能，並提升學生爭勝心。 	全年	<p>80%老師認同以不同的渠道展示學習成果能令學生的自信心有所提升。</p> <p>於 APASO 問卷中，學生的「成就感」、「稱讚」及「動力」較去年提升。</p> <p>80%參與工作坊的家長認同工作坊能幫助他們協助學生有效地學習。</p> <p>每次測考後也適時回饋學生。</p> <p>70%教師認同測考後回饋能令學生更全面了解學習進度。</p> <p>70%教師認為學科比賽能發掘學生各科潛能，並提升學生爭勝心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師觀察 ◆ 老師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 老師觀察 ◆ 學生課堂表現 ◆ 考試成績 ◆ APASO 問卷 	<p>課程統籌主任</p> <p>科主任</p> <p>科任</p>	

預期目標 /成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 建立學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 延續一分鐘說話 <ul style="list-style-type: none"> - 中文科、英文科、普通話科每堂設有一分鐘說話時間，以提高學生說話能力及自信。 - 每位學生上、下學期均有一次在中文科、英文科及普通話科的課堂中進行一分鐘說話的時間。 ◆ 增加學生展示學習經歷的平台 <ul style="list-style-type: none"> - 午息時間設才藝表演環節。 - 試後活動時段，設才藝匯萃活動。 ◆ 資優教育 <ul style="list-style-type: none"> - 各科組織資優團隊，鼓勵學生演出/參與校外比賽，如：中文辯論隊、敲擊樂校隊、英語大使等。 ◆ 鼓勵學生參加校外表演/比賽，以累積學生學習經驗和建立自信。 <ul style="list-style-type: none"> - 各科組適時透過內聯網發送校外比賽給學生，並鼓勵學生參與。 - 各科組挑選學生參與不同的校外比賽。 	全年	<p>80%科任教師認為「說話一分鐘」能提升學生的說話能力。</p> <p>每班均有學生藉着平台作出表演。</p> <p>各資優團隊全年最少參與演出/參與校外比賽最少一次。</p> <p>各主科最少於內聯網發送一次校外比賽給學生，並鼓勵學生參與。</p> <p>各主科最少挑選學生參與一次校外比賽。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師觀察 ◆ 老師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 老師觀察 ◆ 學生課堂表現 ◆ 考試成績 ◆ APASO 問卷 	<p>課程統籌主任</p> <p>課外活動主任</p> <p>全方位學習組組長</p> <p>科主任</p> <p>科任</p>	

預期目標/成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 提升學生互相尊重，彼此相愛的行為	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校園環境設置 <ul style="list-style-type: none"> - 配合各科，於校內展示與「尊重友愛」相關的文章、新聞或圖片 - 進行「尊重友愛」標語設計比賽，以製作佈置校園的橫額。 - 挑選《我們愛(讓世界不一樣)》為本年度計劃主題曲，不時播放，營造氣氛。 ◆ 家長工作 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦家庭教育講座以配合本年度的主題「尊重友愛」，鼓勵家長以身作則，協助培養子女的品格。 - 開設網上平台，定期發放與「尊重友愛」相關文章資訊，供家長參考。 - 舉辦親子活動，促進親子感情。設立「家長親善大使」，主動接觸其家長，推廣活動。 	<p>全年</p> <p>全年</p>			<p>訓輔組組長</p> <p>行政管理組組長</p> <p>行政管理組組長</p> <p>事務組組長</p>	
2.2 透過舉行不同活動，讓學生享受校園生活	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班際比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 透過非學術性活動、比賽(全班練習及參與)增強同學投入度與歸屬感(例：詩歌比賽、問答比賽、跳大繩比賽……)。 ◆ Happy Monday & Easy Friday <ul style="list-style-type: none"> - 於星期一及星期五增設聯課活動或體藝活動，平衡緊張的學習生活。 ◆ 同心瓶 <ul style="list-style-type: none"> - 班主任和同學訂定班本目標，以尊重友愛為主題，儲蓄同心石，達成目標後，可以整班同學參予「協力自由息」，在校園內自選參加不同的活動或換取禮物。 ◆ 班際秩序比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 全班同學互助尊重，彼此建立，一起專心上好每一課堂，為全班爭取每日最高分數。 ◆ 增設班級成就榜 <ul style="list-style-type: none"> - 把全班同學的成就表現，於各級樓層展示。 	<p>全年及試後活動</p> <p>定期</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>定期</p>	<p>80% 學生認同他們享受校園生活</p> <p>學生在 APASO「自我概念」問卷中有正增值</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 訪問學生 ◆ 觀察 ◆ APASO 問卷 	<p>訓輔組組長</p> <p>課程統籌主任</p> <p>全方位學習組組長</p> <p>各科組</p> <p>社工</p> <p>圖書館主任</p> <p>全體老師</p>	<p>同心瓶</p> <p>愛心點唱紙</p> <p>大型活動用具</p> <p>小息活動用品</p> <p>各類型計分紙</p> <p>跨越彩虹獎勵計劃小冊子</p> <p>各類型佩帶</p> <p>影片及額外活動材料</p> <p>生日禮物及相關貼紙</p>

預期目標 / 成果	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 透過舉行不同活動，讓學生享受校園生活	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 清潔比賽及全校清潔日 <ul style="list-style-type: none"> - 提高同學清潔意識及團結同學，定時舉行班際清潔比賽，並設班級成就榜，在各級樓層展示。於農曆新年前夕在校園舉行大掃除，每人需帶備小抹布，負責清潔班房及不同的地方。 ◆ 愛心點唱 <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵同學互相點唱，安排學生作愛心點唱小 DJ，利用午膳時間進行點唱活動，實踐互相尊重，彼此相愛的行動。 ◆ 午息 <ul style="list-style-type: none"> - 實施新時間表上課，每日於午膳前完成所有課堂，每天午膳後均有大息，約 25 分鐘，讓學生參與不同的小息活動，舒展身心。 ◆ 跨越彩虹獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 優化跨越彩虹獎勵計劃小冊子，於開學初期，以週會，教導學生訂立具體、清晰、可達到的目標，並把已訂目標抄寫在「承諾卡」貼在家課冊的封面，讓學生時刻自我提醒。 ◆ 一人一職 <ul style="list-style-type: none"> - 透過「一人一職」增加學生歸屬感，由班主任/老師推薦學生擔任風紀、大哥哥、班長等。 ◆ 做得快 好世界 <ul style="list-style-type: none"> - 逢雙週星期三舉行「做得快 好世界」活動，如同學能每天交齊功課，於指定日期，可由班主任推薦每班 5 名達到目標的學生參加於功輔堂時段舉行之額外活動，例如觀看中文或英文電影、跳舞活動、魔術體驗等，鼓勵同學自我完善，上學期 10-12 月舉行，約 5 次，下學期 3-5 月舉行，約 5 次。 ◆ 生日便服日 <ul style="list-style-type: none"> - 每月均會進舉行生日便服日，增強學生對學校的歸屬感，在該月任何日子生日的同學，可在該月最後一個星期五穿著整潔的便服回校上課，而學校會於學生生日當天送贈生日禮物及貼紙祝福他們。 	定期 定期 全年 全年 全年 定期 全年				