

基督教聖約教會堅樂小學
2020-2021 學年
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	減輕教師非教學工作及預備教材的工作量，使他們更能專注教學及評估工作。	聘請三位教學助理協助教師預備教材及師推行聯課活動。	減輕教師製作教材及協助處理各項文書工作、數據及資料，專注教學及評估工作。	2020年9月至 2021年8月	\$476,000	90%教師認同有關安排有助減輕他們的工作量，讓他們能專注教學及評估的工作。	1. 教學助理的工作表現。 2. 教師問卷	關寶明主任
提升學生語文能力	為四至六年級英文水平較高之學生提供戲劇教育訓練，以提升他們運用英語的自信心及表演技巧	聘請機構為四至六年級能力較高的學生提供戲劇教育	1.提供訓練予英語能力較高的同學 2.提升學生的英語語文能力 3.提升學生學習英文的信心和興趣	2020年10月至 2021年6月	英文戲劇教育費用\$20,000 表演費用： \$10,000 合共： \$30,000	1. 負責教師認同學生英語表達能力得以提升 2. 學生有自信地運用英語表出 3. 學生參與最少一次公開表演	1. 課堂表現 2. 學生問卷 3. 教師問卷 4. 教材質量	馬素吟主任
提升學生語文能力	配合學校關注事項，訓練學生的表達及思維能力	聘用導師教授四至六年級學生的辯論及演說技巧	1. 提升學生的表達和說話的組織能力 2. 提升學生的自信心	2020年10月至 2021年4月	\$19,500	學生表達能力提升	1. 學生表現 2. 教師問卷 3. 學生問卷 4. 比賽成績	王敏其老師 古麗珍老師
提升學生語文能力	配合學校關注事項，展現具語言潛能學生的演說能力	聘用導師教授學生擔任小司儀的技巧	及早培育具語言潛能的學生，使其能盡展所長	2020年10月至 2021年6月	\$7,500	學生能主持最少兩次學校活動	1. 學生表現 2. 學生問卷	余惠娟主任
提升學生數理能力	提升學生的運算能力，提高學習數學的興趣	聘用老師為一至四年級學生提供課後培訓	學生的數學能力及學習數學的興趣獲得提升	2021年2月至 2021年6月	\$12,000	學生數學能力提升	1. 課堂觀察 2. 學生問卷 3. 比賽成績	羅蓓琳老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升學生數理能力	提升學生的思維技巧、解決數學難題的能力及訓練學生參加校外比賽	聘用老師為四至六年級學生提供課後培訓、訓練學生參加校外比賽	學生的解難能力獲得提升	2020年10月至 2021年5月	\$17,400	1.90%學生的解難能力提升 2.校外比賽中有良好表現	1.小測 2.比賽成績	羅蓓琳老師
發掘學生音樂潛能，提升學生的演奏技巧	1.發展學生的音樂意念，配合演奏和聆聽，以培養創意及想像力。 2.發展演奏的技巧，學生能親身體驗音樂的美感。	開辦敲擊樂隊訓練（高年級及低年級）： 聘請專業敲擊樂導師，教授敲擊樂器演奏的技巧。	1. 學生能運用演奏合乎程度的的樂曲，並公開演奏 2. 有助提升校園音樂氣氛 3. 提升高學生的自信心並提升學校的形象。	2020年10月至 2021年8月	\$800 x 2 小時 x 80次 = \$1600 X 80 = \$128,000	1.能提昇學生彈奏樂器的技能。 2.學生在校內及校外表演 3.參加最少1項校外比賽	1.課堂表現 2.演出表現 3.比賽成績	曾寶琪老師 羅蓓琳老師
發掘學生音樂潛能	1.發展學生的音樂意念，配合演奏和聆聽，以培養創意及想像力。 2.發掘學生的演奏潛能，讓學生親身體驗音樂的美感。	開辦管樂校隊： 從管樂班中挑選同學參與聘請導師，教授樂理及木管樂器(包括長笛、單簧管、中音薩克管)的演奏的技巧；並提供演出前的訓練	1. 提升學生對音樂的興趣及演奏樂器的技巧 2. 提升專注力及建立自信心	2021年2月至 2021年7月	\$ 30,000	1.能指導學生彈奏樂器的技能。 2.學生在校內表演	1.觀察課堂的表現。 2.觀察在校內演出中的表現	曾寶琪老師

2020/21 撥款 : \$780,416

2020/21 支出 : \$720,400

2020/21 結餘 : \$60,016