

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 基督教聖約教會堅樂小學

負責人姓名： 吳淑杏 (老師)

聯絡電話號碼： 27574566

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 360 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 140 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 160 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 60 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
舞蹈訓練/文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生跳舞的技巧</li> <li>➢ 提升學生的自信心</li> </ul>	學生參加校際比賽及在學校慶典上表演	學生進行訓練時的表現 校外的比賽的表現	10/2018 至 7/2019	8	12	4	31,200	自聘導師
創藝訓練班/文化藝術	提升學生對繪畫和構圖的技巧及創意。	學生對視覺藝術的興趣得以提升，並踴躍參加校外比賽	觀察、參賽成績	10/2018 至 6/2019	12	12	5	26,500	自聘導師
園藝訓練班/文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對種植的興趣</li> <li>➢ 提升專注力及建立自信心</li> </ul>	學生能夠掌握如何護理植物的生長	學生進行訓練時的表現 種植的成效	10/2018 至 6/2019	8	8	3	9,000	/
壁畫工作坊/文化藝術	透過活動提升學生繪畫技巧和美感，並加強對學校的歸屬感。	80%或以上學生認為壁畫活動能提升繪畫技巧和美感	問卷	12/2018 至 5/2019	25	25	10	30,000	待定
閃避球班/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對閃避球的興趣</li> <li>➢ 培養學生的團隊合作精神。</li> </ul>	學生能夠與同學合作進行比賽	學生進行訓練時的表現 校外比賽	10/2018 至 6/2019	8	8	3	7,500	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
花式跳繩班/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生花式跳繩的技巧</li> <li>➢ 透過表演或比賽來提升學生的自信心</li> <li>➢ 培養學生的團隊合作精神。</li> </ul>	校內表演及參加比賽	觀察學生訓練時表現 校內外表演的成果 比賽的成績	9/2018 至 8/2019	9	10	4	64,800	自聘導師
跆拳道班/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生的跆拳道技巧</li> <li>➢ 透過表演或比賽來提升學生的自信心</li> <li>➢ 培養學生的團隊合作精神</li> </ul>	學生能夠參與示範表演及校外比賽	學生進行訓練時的表現 校內的表演 校外比賽的表現	10/2018 至 7/2019	8	8	3	45,900	/
籃球班/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生對籃球的興趣</li> <li>➢ 培養學生的團隊合作精神</li> </ul>	校外比賽	學生進行訓練時的表現 友誼賽和校外比賽的表現	10/2018 至 6/2019	6	6	2	9,300	/
mBot 機械人訓練/技能訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生邏輯思維能力</li> <li>➢ 提升學生的自信心</li> </ul>	學生所編寫程式的質素 校外比賽成績	學生上課的表現 校外比賽	10/2018 至 4/2019	8	8	3	20,000	/
小記者訓練班/自信心訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓練學生成為出色的校園小記者</li> <li>➢ 學生能撰寫訪問稿、有良好的訪問及報導的技巧</li> <li>➢ 學生能進行名人專訪等活動</li> </ul>	學生校內及校外進行名人專訪活動 在學校網頁或校內的學生及家長活動時展示學生的學習成果	學生上課的表現 學生演出時的表現	9/2018 至 8/2019	8	8	3	15,000	/

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
升中面試訓練班 / 自信心訓練	提升學生對升中面試的信心	有 70%參加的學生認同課程有助他們提升升中面試的信心	問卷	1/2019	40	50	10	10,000	/
參觀(三次)/參觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獎勵於區本課後支援班表現優異的同學</li> <li>➤ 透過活動擴闊學生的眼界及見識</li> </ul>	80%或以上學生認為參觀活動能增進他們的見識	問卷	12/2018 5/2019 7/2019	64	84	30	30,000	/
活動項目總數: <u>12</u>				@學生人次	204	239	80		
				**總學生人次	523				

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和