

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教聖約教會堅樂小學負責人姓名： 關寶明(老師)聯絡電話號碼： 2757-4566

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 2182 名(包括 A. 領取綜援人數：579 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：1449 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：154 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	/	/	/	/	/	/	/	/	受疫情影響本年度未有開辦功課輔導班
文化藝術	271	609	53	98%	10/2022 至 8/2023	\$21,527.00	觀察學生進行訓練時的表現 校外比賽表現	自聘導師 香港兒童多元智能培訓中心 校園集古村國粹教育有限公司 天武體育暨運動治療中心有限公司	學生投入課程活動 學生的創意、繪畫和填色能力得以提升 學生增加了對中國文化藝術的認識
體育活動	114	301	0	93%	9/2022 至 8/2023	\$47,625.00	觀察學生進行訓練時的表現 校外比賽表現	自聘導師 TECH SPORTS HONG KONG LTD	學生能夠體驗不同運動的樂趣 學生積極參與，享受訓練的過程，亦加強了自信心及自律能力
技能訓練	6	56	2	84%	9/2022 至 8/2023	\$64,781.00	課堂導師回饋。	自聘導師	學生享受訓練的過程，參加校外比賽的成績理想。

自信心訓練	104	278	0	100%	11/2022	\$3,600.00	觀察課堂表現及 學生實習表現	美差會潮浸服務聯 會	學生投入參與活動， 自信心有所提升。
語文訓練	5	16	0	95%	1/2023	\$2,270.00	觀察課堂表現	香港教育服務中心	學生應付英語面試的 能力和信心提升了。
領袖訓練	79	189	99	100%	1/2023 至 6/2023	\$70,543.00	觀察課堂表現	SKI FLYING LTD 香港海洋公園學院 YMCA	學生享受活動的過 程。 學生透過歷奇訓練、 解難遊戲、活動體 驗，提升抗逆能力
活動項目總數：_____									
@學生人次	579	1449	154		總開支	210,346.00			
**總學生人次	2,182								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃
(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
