

基督教聖約教會堅樂小學



三年學校發展計劃

2018 / 19 至 2020 / 21

辦學宗旨：愛心教育、全人成長

我們——基督教聖約教會堅樂小學——本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐全人教育與優質教育理想。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀。

我們樂於與家長建立良好的夥伴關係，致力啟發學生潛能，培養學生具備良好公民應有的品格、知識和技能，使他們日後能回饋社會、服務人群、貢獻國家。

學校目標

全人發展：為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，建立正確的人生觀；使每個學生都可以在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡的發展；

優質教育：以學生為本，啟發學生「好問、自學」的潛能，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能；

道德觀念：實施公民教育，建立正確的道德觀念，培養學生具備良好公民應有的品格；並與家長建立良好的夥伴關係。

語文能力：培訓學生在讀、寫、聽、說的語文能力，讓學生掌握兩文(中文、英文)三語(粵、普、英)；並強調學生要養成閱讀的習慣；

人際關係：培養學生的社會觀念，促進他們坦誠交往，互相幫助、接納和欣賞。

關懷世界：開拓視野，認識並關懷世界，作積極的貢獻，回饋社會、服務人群、貢獻國家。

我們的現況

本校在 2001 年成立至今，許多學校政策均需要按實際情況更新和提升，以附合學校發展的需要。現況分析學校情況如下：

「強、弱、機、危」分析

強項	<ol style="list-style-type: none">1. 教師充滿教學熱誠，具使命感，積極強化個人專業能力2. 學校重視課程發展，積極參與不同計劃，優化學與教3. 各科均就學生需要，持續優化課程4. 校方提供多元化的課外培訓活動，豐富學生學習經歷5. 校風純樸，學生品行良好，待人有禮6. 學校與家長之間有緊密聯繫7. 家長支持學校，積極參與義工工作
弱項	<ol style="list-style-type: none">1. 學生在主動學習方面可再加強2. 學生自我形象方面有待提升3. 家長關心子女，可再加強管教方法
契機	<ol style="list-style-type: none">1. 新領導的加入，為學校發展注入新元素2. 學校積極爭取校外資源，發展校本課程
危機	<ol style="list-style-type: none">1. 所在屋邨沒有新落成單位，就學人口會逐年減少2. 較多新移民遷入，帶來語言及文化差異的問題

2018 / 19 至 2020 / 21 年度三年發展周期的關注事項

(一) 提升學習動機、加強學習的主動性

(二) 加強品格教育，投入校園生活

基督教聖約教會堅樂小學
2018/19~2020/21 學年學校發展計畫

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
提升學習動機、加強學習的主动性	● 運用合作學習，提升學生在課堂上的參與量	<u>1. 教師培訓</u> > 邀請專家到校支援，介紹合作學習的理念，提升老師的教學技巧 <u>2. 課堂實踐</u> > 透過共同備課，設計包含合作學習元素的課堂元設計 > 透過不同的合作模式，提升學生參與課堂活動的機會 <u>3. 評估機制</u> > 透過同儕及考績觀課，監察及評估學生參與課堂活動的情況	✓	✓	✓
	● 透過高展示、多讚賞，提升學生自信心	<u>1. 展示學生成就</u> > 透過不同渠道展示學生成就 > 鼓勵學生多參與比賽及表演 <u>2. 多讚賞</u> > 在課堂內多讚賞同學的表現 > 在批改功課上，老師能透過不同方法讚賞學生的表現，強化學習	✓	✓	✓
	● 引發學生學習的主动性	<u>提升學生學習動機，引發主動學習的態度</u> > 透過課堂預習，提升學生對課題的興趣與學習動機 > 透過生動的課堂活動，設計互動教材，提升學習的主动性 > 善用不同的媒介，例如互聯網、報紙、雜誌、課外書等，延展學生課前課後的知識	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
加強品格教育，投入校園生活	● 加強品格教育 (盡責、誠實、孝順)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過校本輔導活動建立學生良好的品格(包括盡責、誠實和孝順)。 ➤ 透過跨越彩虹獎勵計畫，配合不同年度的主題，獎勵學生在品格及學業上的優良表現感。 	✓	✓	✓
	● 投入校園生活	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過級際體育活動、學科活動、級際比賽或聯課活動等，平衡緊張的學習生活，讓學生透過活動，喜愛校園生活，投入校園。 ➤ 加長星期五小息時間，騰出更多空間，讓學生參與小息活動 ➤ 透過訂定班目標，以盡責為主題，儲蓄同心石，達標的班別能參與「協力自由式」，在校園的不同角落參與活動或取得老師的獎勵。 ➤ 透過中央廣播進行愛心點唱，同學點唱給有品格良好表現的同學。 ➤ 增設「校長盃」，獎勵勤於接受訓練、具承擔感、積極投入的校隊成員。 	✓	✓	✓