

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 基督教聖約教會堅樂小學

負責人姓名： 司徒韻芝主任

聯絡電話： 27574566

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 481 包括 A.領取綜援人數：101，B.學生資助計劃全額津貼人數：289，C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：91名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術培訓、活動及比賽	1	9	0	98%	10/2024 至 5/2025	\$9,600.00	觀察學生進行訓練時的表現 校外比賽表現	ON THE ROAD	學生投入課程活動，學生的創意、繪畫、用色能、手工技巧得以提升。
體育培訓、活動及比賽	19	23	20	92%	9/2024 至 6/2025	\$17,755.33	觀察學生進行訓練時的表現 校外比賽表現	HAPPY VALLEY ATHLETIC ASSOCIATION LTD.	學生能夠體驗不同運動的樂趣及掌握有關技巧。 學生積極投入訓練，整體團隊合作更有改善。
戶外體驗學習	77	227	60	100%	4/2025	\$59,870.00	課堂觀察 導師匯報	/	學生能夠延伸所學，透過體驗加強不同運動的樂趣。 學生積極投入訓練，除了技術有提升外，整體團隊合作更有改善。

自信心訓練	3	24	0	100%	11/2024 至 4/2025	\$3,150.00	課堂觀察 導師匯報	/	學生投入參與活動，學生於訓練後提升自信心，於活動中表現出自信。
語文培訓 (中文、英文、普通話)	0	2	5	100%	12/2024	\$1,227.27	課堂觀察 導師匯報	香港 3C 協會	學生投入培訓，於語文實踐活動表現自信。
功課輔導	1	4	6	92%	2/2025 至 5/2025	\$38,961.00	課堂觀察 導師匯報	一口田慈善教育基金有限公司	學生做功課得支援，學習動機有提升。
活動項目總數： <u>16</u>									
@學生人次	101	289	91		總開支	130,563.6			
**總學生人次	481								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

---

---

---

---

---