

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：基督教聖約教會堅樂小學

負責人姓名：蔡詩詠 (老師)

聯絡電話號碼：27574566

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 286 名 (包括 A. 領取綜援人數：62 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：193 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：31 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	21	35	14	99%	8/12/2020-28/1/2021	44,100	問卷	一口田	逾七成學生專心上課，逾六成學生成績有進步。
文化藝術	16	49	/	95%	15/6/2021-21/6/2021	34,400	觀察學生進行訓練時的表現 校外比賽表現	基督少年軍	大部分學生享受訓練的過程。 本年度未有參加校外比賽。
體育活動	6	23	2	96%	10/4/2021-31/8/2021	39,068	觀察學生進行訓練時的表現 校外比賽表現	自聘導師	大部分學生享受訓練的過程。 本年度未有參加校外比賽。
自信心訓練	6	23	7	90%	14/12/2020-15/1/2021	4,145	觀察課堂表現及問卷	Royal Learning	學生對面試形式及運作有較清楚的認識，唯對面試(英文部份)的信心仍不夠。
技能訓練	/	/	/	/	/	/	/	/	疫情影響，活動取消。
語文訓練	7	64	17	98%	22/2/2021-13/8/2021	28,443	導師報告	香港教育服務中心 一口田	逾五成半學生成績提升了。

領袖訓練	27	82	/	100%	23/2/2021- 12/8/2021	59,950	導師報告	Whole Mind	近九成學生已擔任領袖的工作，亦表示有信心當領袖。
活動項目總數：_____9_____									
@學生人次	83	276	40		總開支	210,106			
**總學生人次	399								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃

(請說明原因：部分學生課後需補習，沒時間)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---