

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

附件十二

學校名稱： 基督教聖約教會堅樂小學

負責人姓名： 蔡詩詠 (老師)

聯絡電話號碼： 27574566

D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 340 名
(包括 A. 領取綜援人數： 100 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 180 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 60 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
舞蹈訓練/ 文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生跳舞的技巧 提升學生的自信心 	學生參加校際比賽及在學校慶典上表演	學生進行訓練時的表現 校外的比賽的表現	10/2019 至 7/2020	4	16	4	28,200	自聘導師
創藝訓練班/ 文化藝術	提升學生對繪畫和構圖的技巧及創意。	學生對視覺藝術的興趣得以提升，並踴躍參加校外比賽	觀察、參賽成績	10/2019 至 6/2020	4	11	5	18,000	自聘導師
園藝訓練班/ 文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對種植的興趣 提升專注力及建立自信心 	學生能夠掌握如何護理植物的生長	學生進行訓練時的表現 種植的成效	10/2019 至 6/2020	6	10	5	6,500	自聘導師
壁畫工作坊/ 文化藝術	<ul style="list-style-type: none"> 透過活動提升學生繪畫技巧和美感，並加強對學校的歸屬感。 	80%或以上學生認為壁畫活動能提升繪畫技巧和美感	問卷	12/2019 5/2020	4	8	3	30,000	自聘導師
閃避球班/ 體育活動	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對閃避球的興趣 培養學生的團隊合作精神。 	學生能夠與同學合作進行比賽	學生進行訓練時的表現 校外比賽	10/2019 至 6/2020	5	10	4	6,200	自聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
花式跳繩班/ 體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生花式跳繩的技巧 ➢ 透過表演或比賽來提升學生的自信心 ➢ 培養學生的團隊合作精神 	校內表演及參加比賽	觀察學生訓練時表現 校內外表演的成果 比賽的成績	9/2019 至 8/2020	4	8	3	79,000	自聘導師
跆拳道班/ 體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生的跆拳道技巧 ➢ 透過表演或比賽來提升學生的自信心 ➢ 培養學生的團隊合作精神 	學生能夠參與示範 表演及校外比賽	學生進行訓練時的表現 校內的表演 校外比賽的表現	10/2019 至 7/2020	7	11	5	39,400	自聘導師
游泳校隊/ 體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生泳式、跳台和接力的技巧 ➢ 提升學生的自信心 ➢ 培養學生團隊合作的精神和自理能力 	校外比賽	學生進行訓練時的表現 和校外比賽的表現	10/2019 至 8/2020	8	13	6	20,280	自聘導師
游泳班/ 體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生泳式、跳台和接力的技巧 ➢ 提升學生的自信心 ➢ 培養學生團隊合作的精神和自理能力 	鼓勵校隊成員積極 報讀泳班 提升學生認真投入 訓練的態度	學生進行訓練時的表現 和校外比賽的表現	10/2019 至 8/2020	8	13	6	17,420	自聘導師
男子籃球校隊訓練/ 體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生對籃球的興趣 ➢ 從籃球活動中教授待人處事的方法和學習的態度 ➢ 培養學生的團隊合作精神 	校外比賽	學生進行訓練時的表現 友誼賽和校外比賽的表現	10/2019 至 8/2020	5	10	5	12,000	自聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
mBot 機械人訓練/ 技能訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生邏輯思維能力 提升學生的自信心 	學生所編寫程式的質素 校外比賽成績	學生上課的表現 校外比賽	10/2019 至 4/2020	3	3	2	20,000	自聘導師
小记者訓練班/ 自信心訓練	<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生成為出色的校園小记者 學生能撰寫訪問稿、有良好的訪問及報導的技巧 學生能進行名人專訪等活動 	學生校內及校外進行名人專訪活動 在學校網頁或校內的學生及家長活動時展示學生的學習成果	觀察學生上課的表現 和學生演出時的表現	9/2019 至 8/2020	8	8	3	17,000	自聘導師
升中面試訓練班/ 自信心訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對升中面試的信心 	有 70%參加的學生認同課程有助他們提升升中面試的信心	問卷	1/2020	40	50	10	10,000	待定
管樂班/ 技能訓練	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對音樂的興趣及演奏樂器的技巧 提升專注力及建立自信心 	學生能夠參與示範表演	觀察學生上課的表現 和學生演出時的表現	10/2019 至 7/2020	6	10	3	12,000	機構
活動項目總數: 14				@學生人次	112	181	64		
				**總學生人次	357				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和