

【未來營】怎樣裝備孩子不被機械人取代？——教師心聲及回饋

Why Not Education 活躍格鬥士 Why Not Education

2024/07/18 閱讀時間約 12 分鐘

目錄



人工智能的年代已經來臨。作為人類的我們應何去何從？

與其與機械人比拼競爭，不如與它們合作共存。在市場學上推崇「藍海策略」(Blue Ocean Strategy)，意指跨越現有競爭的邊界，拓展未存在的領域，創造新的價值與需求。相信讓人類最終不被機械人取代的，不是主宰邏輯、推理的左腦，而是主宰想像、創造的右腦。在右腦興起的時代，不只知識是力量，感性亦是重要力量。我們需要有創造力、同理心、能觀察趨勢，為事物賦予意義的人才。我們如今應如何運用「藍海策略」，重點培育下一代甚麼「未來技能」，讓孩子遇強(機械人)愈強？

基督教聖約教會堅樂小學，為小六學生舉辦了一連兩天的「未來營」的畢業主題體驗活動，裝備他們迎接「未來」的三大「未來思維」：

- 「成長思維」：在逆境中自強成長
- 「幸福思維」：在細節中找尋美好
- 「設計思維」：聆聽內心聲音創未來

「未來營」過後，對師長而言，他們有甚麼反思與領受？節錄部份分享如下：



學生踴躍地舉手，期待分享自己的想法

陳麗潔老師 (6A班主任)



——累積經驗，無懼考驗，當作實驗

- 小六學生需要裝備的生命素質中，以堅毅、信心與積極最為重要。因為他們需要以積極和樂觀的心去面對生活，才可用堅毅和信心去應付生活中不同的順逆境，讓自己活得更有力量、更踏實和更精彩
- 未來是充滿挑戰的，每次考驗都是一個實驗，經驗是要靠累積的，只要有堅定的決心，憑藉以往的經驗就能面對萬變的未來

- 未來最為關鍵的生命素質是善良和堅毅。將來充滿未知、考驗，我們需要勇敢、堅定去面對，不放棄，才能成長
- 成長的過程中會遇到不同的人 and 事，或好或壞，但無論如何都保持善良，讓生命美好，如聖經箴言4章23節所說：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。」

李運龍老師 (6C班主任)



——懷抱初心應未來，接納及欣賞自己

們這麼認真對待這兩天的學習，非常欣賞你們，你們就抱著這個初心去應用在你們的日常中，面對一些可能預測不到，或超出自己能力範圍的事情時，就學習接受自己的不足，沒有完美，各個人的特點、性格或是一些我們不知道的東西都有所不同，所以你們不用太憂慮，面前還有很多很多機會讓你們去創造。將來的世界就交給你們了，加油！

鄭碧雲老師 (6D班主任)



——未來縱險阻，靠主定跨過

- 親愛的6D班同學，相信你們在這兩天的「未來營」裡，定必有許多得著，亦有許多反思。未來的日子，你們或許會遇上一個又一個大大小小的挑戰
- 儘管是驚濤駭浪，盼望你們都能夠不怕險阻，勇於面對，乘風破浪，相信，主必與你們同在，有祂在你們的心中，一切困難定必能夠跨過！祝願你們升中後，能夠開展你未來光輝的一頁，加油啊！

鍾永儀老師 (6E班主任)



——相信自己，珍惜機會

- 在兩天的未來營中，老師們陪著你們一起經歷過不同的學習活動，很高興看見你們能夠勇於接受挑戰，相信自己的能力，並成功完成大大小小的任務，這些都是你們畢業前美好的回憶
- 你們快要畢業了，即將進入人生另一個重要的學習階段，希望你們能努力求學，把握每個學習機會，以正面情緒面對每一項挑戰



為期兩天的「未來營」專為即將畢業升中的小六學生而設

郭雅雯老師



——用心對待孩子，孩子將用心對待自己

- 談及活動期間的難忘片段，看到同學十分很積極，無論是舉手回答問題、反思討論、回應的工作紙，他們都十分認真，寫得滿滿的，甚至還畫上圖畫和背景，有別於以往的被動表現，讓我十分好奇
- 活動的最後一天，看了一些同學的反思，雖然只看了一部分，但也讓我感到他們很認真地參與這個活動。而且在反思的過程中，真的有所學習，例如能說出很多核心理念：堅持、不要放棄，這些詞語由他們的口中或手中表達出來，也讓我十分感動
- 很欣賞活動主持林老師，因為她的表達方式實在太厲害了，即使活動很長，仍能一直保持高漲的能量，對學生有很多具體實在的讚賞，加上表情和動作，能讓參與者投入到活動中。而且活動的設計也很花心思，特別是今天的作品頒獎典禮，很能鼓勵學生，平時很少受表揚的學生今天能夠獲得讚賞，讓我十分欣賞這個活動和活動團隊

談翠婷老師



——從小探索未來，化作具體規劃
Why Not Education...

多規劃，一點一點地貼近未來

關寶明老師



——帶著信心與希望感到未來

- 是次未來營我沒有太多時間參與，所以我把握機會與同學聊了一些他們的感受。他們大部分都很喜歡這個活動，其中有一位同學第一天缺席了，即便這些同學只參與了後半部分的活動，他仍然覺得很喜歡，他覺得這個活動讓他很有希望，對將來有了更多信心和希望，有些同學則覺得認識了自己更多的片段是看到同學參與了很多未經歷過的活動，其中一個心理測驗的活動，讓他們想像自己身處於原始森林中，看到各適各樣的東西，這些東西都是反映了一些潛意識的事物，有助學生更了解過程中我還沒聽完解說部分就要去上堂了，感到有點可惜



活動重視加入電子元素

李冠芬老師



——了解自己，多方嘗試，反思檢視

- 夢想是一個很重要的基礎，人生有很多不同的探索，在不同階段有不同的想法或夢想，但最後去實現、去實踐、獲得經驗，更了解自己的面向和能力，是否可以達成夢想，整個過程可能有很多嘗試、思考，最後才真正找到最適合自己的未來
- 未來營讓小朋友有很多思考的時間，但這階段可能還需要更多具體的實踐，嘗試親身找尋工作，或許製造一些情境讓他們機會經驗到面試、找工作的過程，他們便會發現到各種需要的要求和能力，可能對他們來說會有更多方向感。整體而言學生都很投入活動，樂於參與

招佩瑛老師



——強化心理韌性，積極迎挑戰

- 我覺得這兩天的未來營對學生而言是好的，因為這兩天的活動有助他們提升心理素質，例如他們知道將來將會面對很多困難和挑戰，應該抱著不要放棄的精神，這個態度能幫助他們升中之餘，對將來面對工作或未來無法預計的事情，這種態度亦能有所用
- 而在這兩天的活動中，我覺得最難忘的是心理測驗的環節，這些心理測驗讓同學了解自己，知道自己面對困難時，對困難的看法，變得更有意識。整體來說，我覺得這兩天的活動能幫助學生成長

呂詠琳老師



——在失敗中成長，勇敢接受挑戰

- 未來可以有未知將來的意思，有無限的可能性，每一個學生都是獨特的，所以他們的未來都是沒有標準的模樣
- 除了要好好裝備自己，了解自己的強項和才能，將來可以一展所長外，他們也要增強抗逆和解難能力。因為在找尋想做的事情，成為想成為的自己時，會遇到很多困難和挑戰。因此，我們需要學習擁抱失敗，擺脫對於失敗的恐懼，嘗試解決困難的過程
- 失敗是我們成長的養分，正面看待失敗，不要害怕，勇於接受挑戰，容許自己在嘗試的過程中犯錯，並且從中汲取經驗，反思不足和改進。或者有時候，我們沒那麼快可以達成目標，但只要堅持努力過，竭盡所能，一路走來，會發現自己已經在進步和成長中



學生以小組形式進行各項體驗活動

林佳老師



——學習愛，也接受愛

- 在這次活動中，我發現原來他們對未來很迷惘，幸好透過這次未來營，給予他們一些啟發，讓他們對未來沒那麼迷惘。我認為未來是美好的，我有問過小朋友，他們回答我，未來是考驗
- 難忘的片段是可以跟學生一起做心理分析，在主持人逐步解說，我們大家一起談笑，猜測原來你是這個性格，我是那個性格，大家彼此認識，很開心
- 我認為本港學生在生命成長方面，是需要學習愛，他們也需要被關愛，最重要是將福音的種子放在他們生命裡，希望主耶穌能成為他們唯一的真神，因為主耶穌能陪伴他們一生一世，在每個階段中陪他們成長，希望他們相信主耶穌基督是唯一的真神

林麗老師



——在生命中的順流或逆流中，也要成為更好的自己

- 各位應屆畢業生，轉眼間，你們即將畢業，開啟人生的新篇章，在這段充滿期待，又不免擔心的期間，有沒有想過裝備哪些生命的素質最為重要？生命成長方面又有甚麼需要？未來又是甚麼？
- 生命素質是指一切正面的美德，例如勤奮、積極、忍耐、良善、責任、誠信等，要好好裝備這些素質，驅使自己無論在面對生命中的順流或逆流時，都能成為更好的自己
- 還記得在未來營活動中的心得分享嗎？第一，做你沒有做過的事情，叫成長；第二，做你不願意做的事情，叫改變；第三，做你不敢做的事情，叫突破。無論未來如何，用你過去的經驗，掌握現在，接受挑戰，克服困難，通過種種人生的考驗，開展你們的未來

陳青雲老師



——瞬息萬變下，找尋自己未來的定位

- 在這個活動期間，發現學生對於周邊生活不太了解，例如他們對於極端天氣、能源、自然氣候、網上資訊都不太了解，可見我們的小朋友雖然掌握運用電子科技的技巧，但卻不太注意身邊的時事
- 對於學生第一天玩未來學堂的活動比較難忘，發現小組的同學能互相討論選出答案，勝出的組別不一定是成績較好班別，各班同學都多次在分數上領先
- 我認為未來的世界就像多拉A夢的電影一般，科技先進，學生掌握科技的能力應該會變得更強，也相信人類可以發明更多創新的工具，所以如果人類要勝過AI的話，我們要思考究竟有甚麼事是AI無法取代人類的，而人類應該好好保存的價值又是甚麼，這實在值得我們深思



未來營的生命信息為「不論未來變成如何，也要成為最喜歡的自己」

- 我對影響學生未來關鍵的生命素質有一些的看法。希望他們可以養成生活的規律，建立一些個人的美德，懂得愛人，盡自己的力量，不要計較幫助別人，讓那些比自己更辛苦、更無力的人，感覺到這個世界仍然有希望、仍然有關愛，慢慢地建立更多的友誼，甚至變成真正的朋友，互相的扶持
- 此外，能夠常存感恩的心，珍惜身邊的一切人和事物，懂得分享，懂得欣賞，慢慢地感到幸福、感到自在。每多經歷一次失敗，就歷練出多一次的經驗和智慧，從失敗中學習，但卻不可讓自己習慣失敗
- 另外，也要知道有些苦痛和煩惱，有時候真的要默默承受，經歷一次，就可以豐富自己成長的經驗。學會堅持，將堅持成為習慣，習慣變成生活的一部分，一點一滴的成功，累積成為自己的成就。但有些事情又要學會放手，不可以強求，另尋出路，給自己一個全新的開始，全新的投入，只要仍有信心，仍有勇氣，仍有毅力，成功就會出現

羅蓓琳老師



——裝備自信心、創造力、與人溝通、執行力

- 小六學生很快會面臨新階段的挑戰，裝備以下的素質對他們來說十分關鍵。首先是自信心，即將踏入初中，面對新的環境，有很多轉變，如果能擁有自信心，便能相信自己有能力和有價值，可以適應新的環境，面對新的挑戰，也可鼓勵他們嘗試新事物
- 其次，學生應裝備創造力，未來充滿了挑戰，如果有足夠的創造力，即使將來面對困難、危險、危機，他們都能運用相應的解決方法，甚至創造一些我們這個世代前所未見的事
- 另外，希望他們能提高與人溝通的技巧，良好的溝通技巧有助他們建立良好的人際關係，藉理解他人的觀點，擴闊自己的眼界
- 最後，小六的學生要有更高的執行力，不能紙上談兵，需要學習制定目標、計劃，實踐、執行他們的任務，配合良好的時間管理和自律能力等

吳亦敏老師



——未來是多變、未知、充滿希望及共創的

- 未來是多變的。隨著科技的飛速發展及社會的不斷進步，未來將呈現前所未有的變化，從人工智能到基因編輯，從太空探索到環境保護
- 未來是未知的。儘管我們通過科學技術和數據分析來預測未來的一些趨勢，但未來仍然是充滿未知的，我們無法完全預測到未來會發生甚麼事，因此我們需保持開放的心態，勇敢面對未知的挑戰
- 未來是屬於希望的。儘管未來可能會面臨各種困難和挑戰，但我們始終要懷抱希望，希望是我們前進的動力，是我們克服困難的力量
- 未來是我們共同創造的。每一個人都是未來的建造者，我們每一個選擇和行動，都會影響未來的走向，我們需要積極參與社會發展，為創造一個更加美好的未來而努力奮鬥

- # 基督教聖約教會堅樂小學
- # 生命教育
- # 生命素質
- # 價值觀教育
- # 未來
- # 未來營
- # 未來教育
- # whynoteducation

馥樂 和其他 4 人喜歡這篇

Why Not Education

Why Not Education的沙龍

17 會員 71 內容數

+ 加入

[前往沙龍](#)

留言 0

[查看全部](#)

發表第一個留言支持創作者！

Why Not Education的沙龍 的其他內容

【小學推動「破浪教育」提升學生續航力，教出不怕逆境的下一代】

閱讀時間約 11 分鐘

♡ 3 □

【從挫折走向未來：台灣生命教育交流團後記】

閱讀時間約 4 分鐘

♡ 1 □

【讓孩子心靈富起來，成為不被機械人取代的下一代】

閱讀時間約 4 分鐘

♡ 3 □

【以「挫節」培養孩子的耐挫力】

閱讀時間約 9 分鐘

♡ 3 □

【正向教育】秘密花園：探索人生的意義——老師心聲回饋

閱讀時間約 9 分鐘

♡ 3 □

【仲夏夜之「夢」——小六畢業活動教師心聲及回饋】

閱讀時間約 18 分鐘

Why Not Education...

♡ 9 □



國泰世華 CUBE App - 讓自由接案者的日常更便利
國泰世華 CUBE App 提供多樣化的巧思設計，讓自由接案者享受更多生...

發佈在 Siv電影箱箱

2024-07-29

♡ 24

國泰世華 # 權益

國泰世華銀行

你選擇怎樣的未來？
親愛的朋友們，當您開始注意世界的未來時，請停下來，決定您所希望...

發佈在 瓶子裝小魚

2024-02-27

♡ 1

天使訊息



現在在哪裡？未來會怎樣？

【12月下雙週報】
投資的投資計畫：現
即將漲價通知：本專
將定期整理：盤況分

發佈在 趨勢洞察 X 投

2023-12-18

雙週報 # 投資



國泰世華 CUBE App - 讓自由接案者的日常更便利
國泰世華 CUBE App 提供多樣化的巧思設計，讓自由接案者享受更多生活便利。從購書、外送到旅遊住宿，都能透過 App 快速切換權益，享受更多優惠，安全又方便！

發佈在 Siv電影箱箱

2024-07-29

♡ 24

國泰世華 # 權益 # 國泰世華銀行