

基督教聖約教會堅樂小學  
2018-2019 學年  
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	減輕教師非教學工作及預備教材的工作量，使他們更能專注教學及評估工作。	聘請三位教學助理協助教師預備教材及師推行聯課活動。	減輕教師製作教材及協助處理各項文書工作、數據及資料，專注教學及評估工作。	2018年9月至 2019年8月	<b>\$492,000</b>	90%教師認同有關安排有助減輕他們的工作量，讓他們能專注教學及評估的工作。	1. 教學助理的工作表現。 2. 教師問卷	余惠娟署理 副校長
提升學生語文能力	為四至六年級英文水平較高之學生提供戲劇教育訓練，以提升他們運用英語的自信心及表演技巧	聘請機構為四至六年級能力較高的學生提供戲劇教育	1. 提供訓練予英語能力較高的同學 2. 提升學生的英語語文能力 3. 提升學生學習英文的信心和興趣	2018年10月至 2019年6月	英文戲劇教育費用 \$23,500 表演費用: \$14,000 合共: <b>\$37,500</b>	1. 90%教師認同學生英語表達能力得以提升 2. 學生能有自信地運用英語表達 3. 教材能供日後使用 4. 參與學生能作最少一次公開表演	1. 學生上課的表現 2. 學生問卷 3. 教材的質量 4. 教師問卷	馬素吟主任
提升學生語文能力	配合學校關注事項，訓練學生的表達及思維能力	聘用一位導師教授四至六年級學生的辯論及演說技巧	1. 提升學生的表達和說話的組織能力 2. 提升學生的自信心	2018年10月至 2019年4月	<b>\$19,500</b>	1. 90%教師認同有關安排有助提升學生表達能力 2. 比賽成績	1. 學生的現 2. 教師問卷 3. 學生問卷	王敏其老師 古麗珍老師
提升學生數理能力	提升學生的運算能力，提高學習數學的興趣	聘用老師為二年級學生提供課後培訓	學生的運算能力及學習數學的興趣獲得提升	2019年2月至 2019年5月	<b>\$4,500</b>	100%學生的運算能力及學習數學的興趣獲得提升	課堂觀察 學生問卷	歐陽照龍主 任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升學生數理能力	提升學生運算速度	聘用老師為三年級學生提供課後培訓	學生的運算速度獲得提升	2019年2月至 2019年5月	<b>\$4,500</b>	100%學生的運算速度獲得提升	課堂觀察 學生問卷	歐陽照龍主任
提升學生數理能力	提升學生的思維技巧、解決數學難題的能力及訓練學生參加校外比賽	聘用老師為四至六年級學生提供課後培訓、訓練學生參加校外比賽	學生的解難能力獲得提升	2018年10月至 2019年5月	<b>\$50,000</b>	1.90%學生的解難能力獲得提升 2.在校外比賽中有良好表現	小測 校外比賽成績	歐陽照龍主任
發掘學生音樂潛能	發掘學生的演奏潛能，讓學生親身體驗音樂的美感。	開辦敲擊樂班：聘請導師，教授樂理及敲擊樂器演奏的技巧。	1.提升學生對音樂的興趣及演奏樂器的技巧 2.提升專注力及建立自信心	2018年9月至 2019年5月	目標人數： 64人 每期津貼學生： $\$100 \times 64 = \$6,400$ 兩期共 <b>\$12,800</b>	1.能提昇學生彈奏樂器的技能。 2.學生在校內及校外表演	1.觀察課堂的表現。 2.觀察在演出及比賽中的表現。	羅蓓琳老師
提升學生的演奏技巧	提升學生的演奏的技巧，學生能親身體驗音樂的美感。	開辦敲擊樂樂隊訓練(進階)：聘請一位導師，教授樂理及敲擊樂器演奏的技巧。	1.提升學生對音樂的興趣及演奏樂器的技巧 2. 培養學生的團隊合作精神 1. 提升專注力及建立自信心	2018年9月至 2019年8月	$\$800 \times 2$ 小時 $\times 60$ 次 $= \$1,600 \times 60$ <b><math>= \\$96,000</math></b>	1.能提昇學生彈奏樂器的技能。 2.學生在校內及校外表演 3.參加最少 1 項校外比賽	1. 觀察課堂的表現。 2. 觀察在演出及比賽中的表現。	羅蓓琳老師

2018/19 學年撥款額： \$750,226.00  
2018/19 學年預計總支出： \$716,800.00  
2018/19 學年預計盈餘： \$33,426.00