

堅樂小學廿五載，
基督精神滿是愛，
春風化雨育英才，
家校師生創未來。

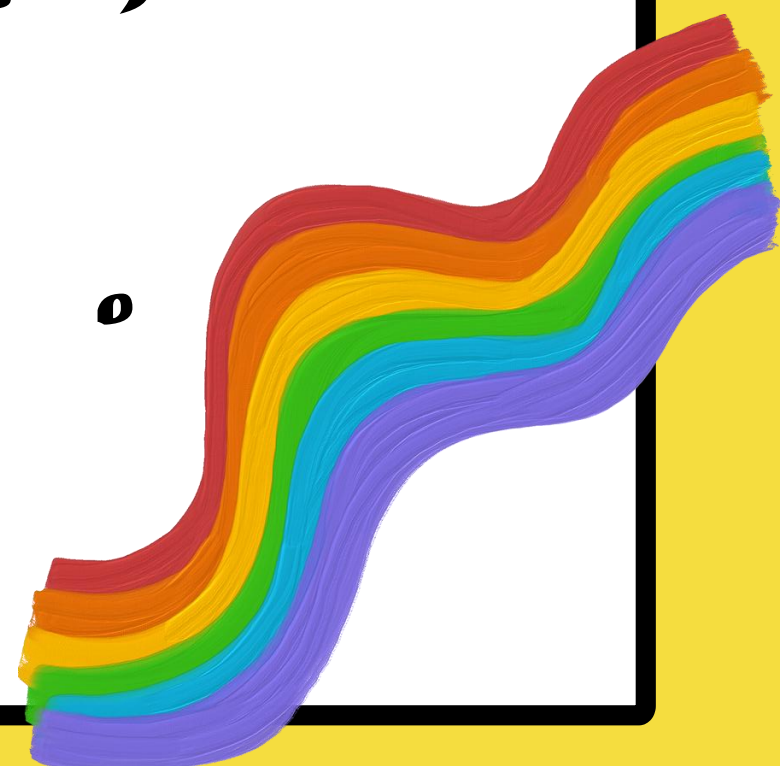
正 林俊安



堅樂創校廿五載，
春風化雨用心載，
育才傳愛主恩在，
師生攜手創未來。



IA 黎皓嘉

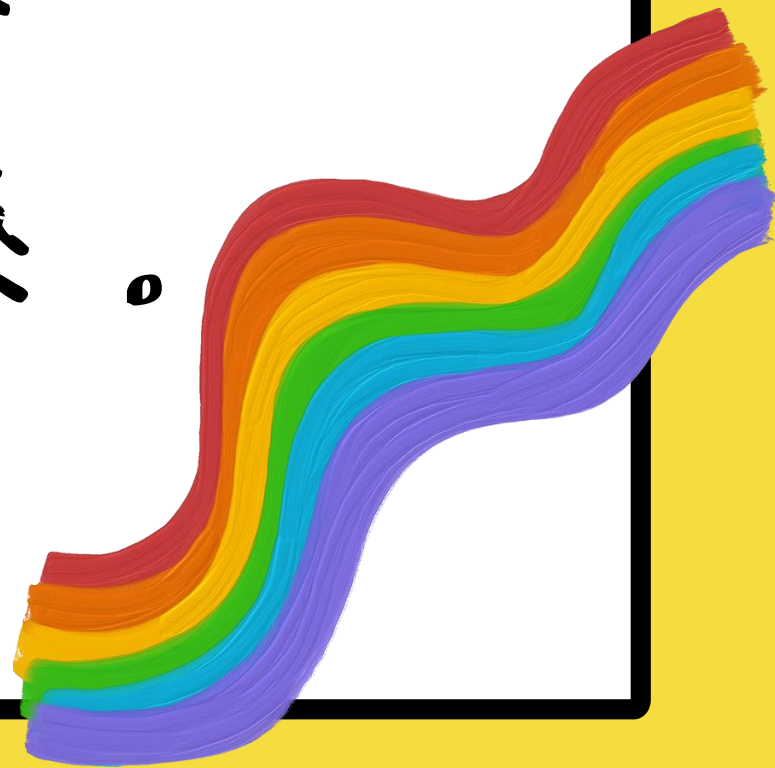


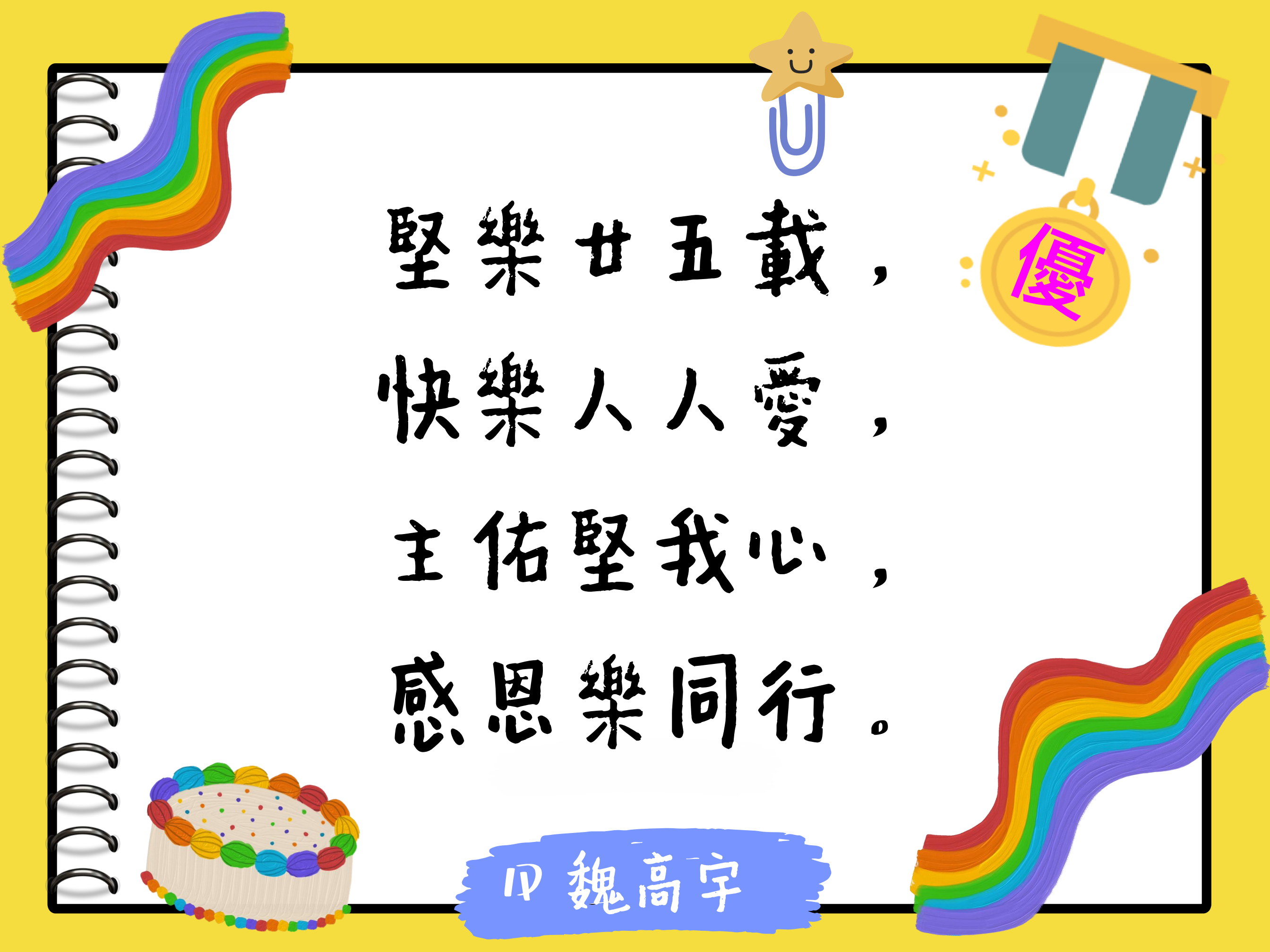


堅小創校廿五載，
桃李滿門育英才，
春風化雨揚主愛，
師生攜手創未來。






1C 宋易霖





堅樂廿五載，
快樂人人愛，
主佑堅我心，
感恩樂同行。

IV 魏高宇



堅樂創校廿五載，
小學以愛育英才，
慶祝成校樂常在，
校慶師生展未來。



IE 祁煜鈞

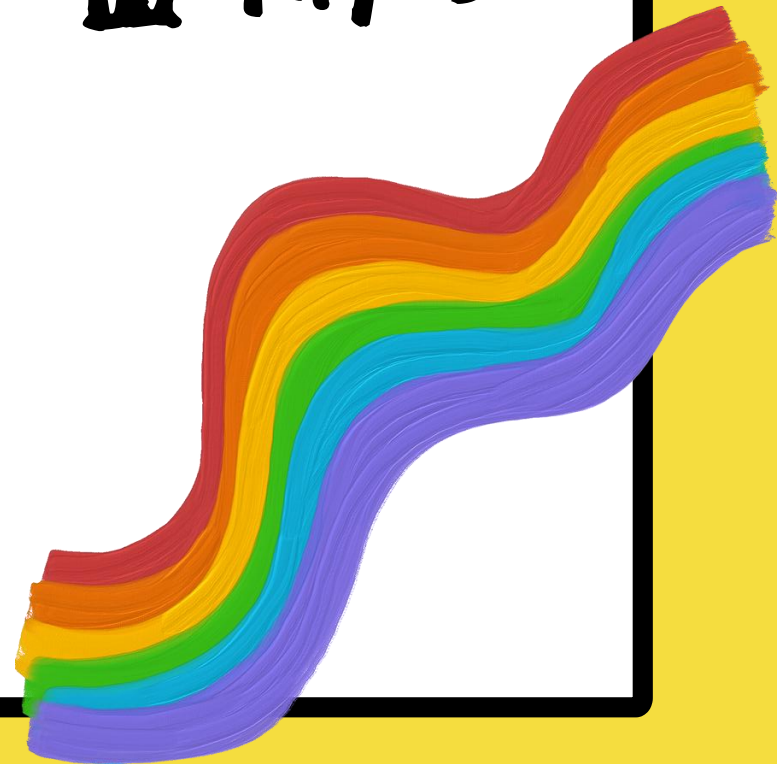




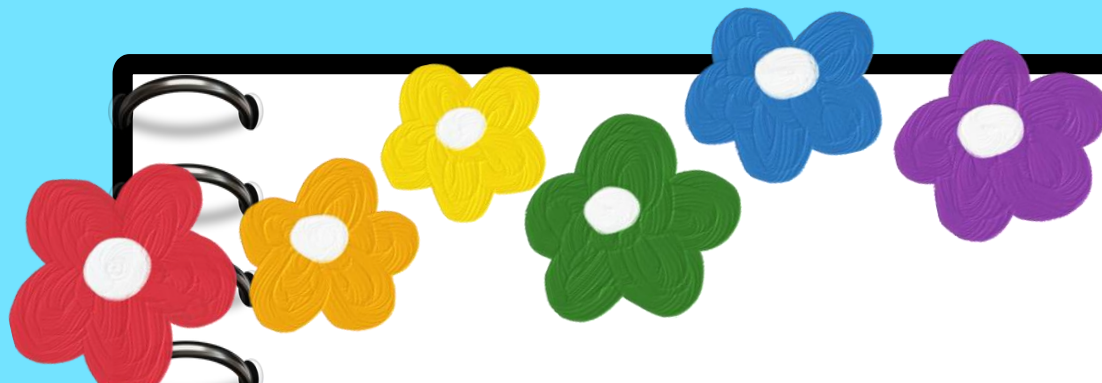


堅樂廿五載，童夢向未來，
親子同祝願，桃李永盛開。

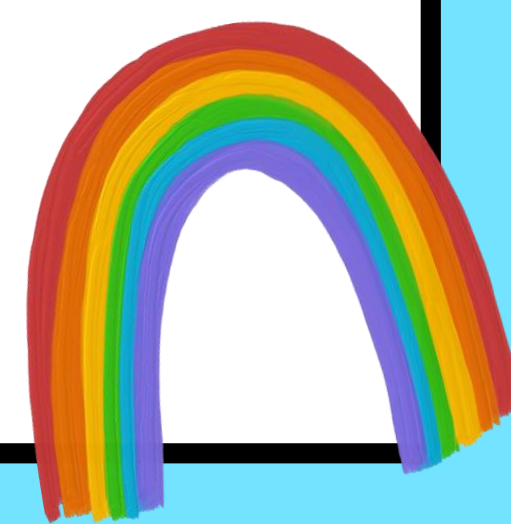



作翁顯智

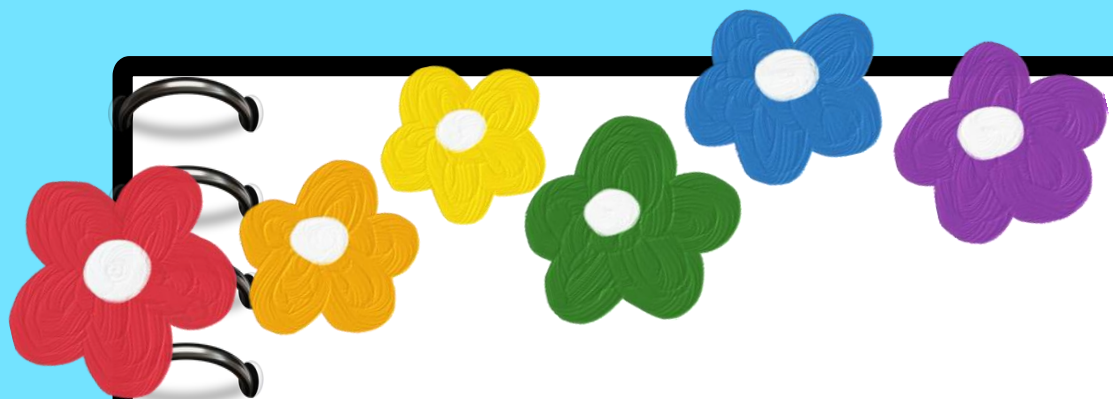




堅樂培幼廿五載，
愛主愛人顯關愛。
師生濃情化不開，
培育英才建未來。



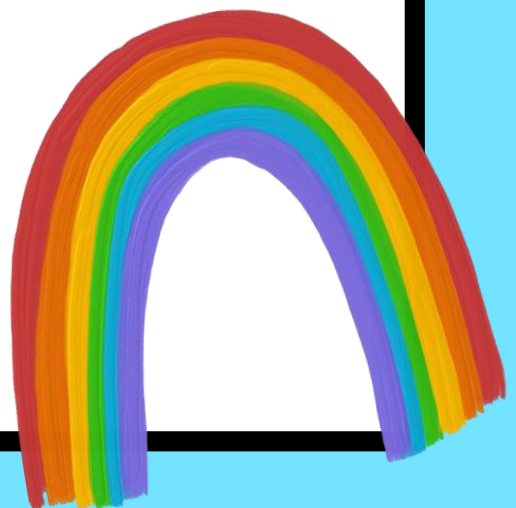
20 黃梓朗

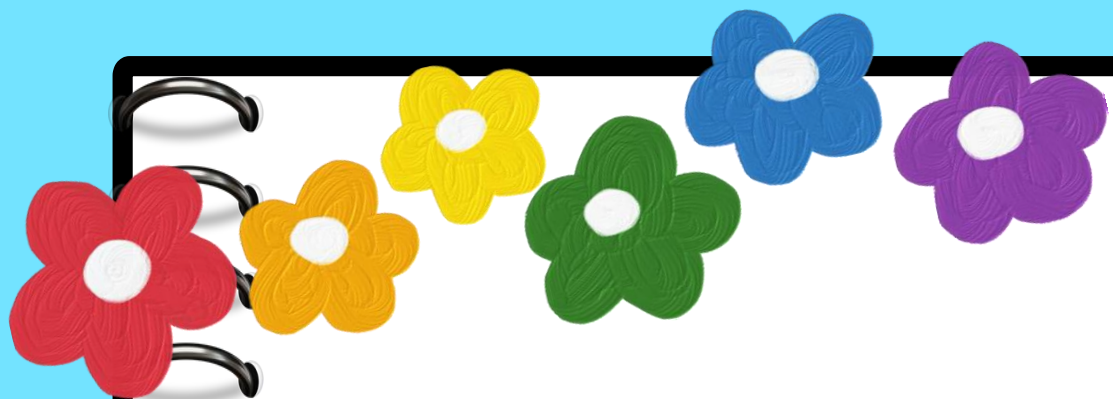


堅樂邁向廿五載，
薪火相傳育英才。
基督信仰充滿愛，
師生共創好未來。



2A 黃林熙

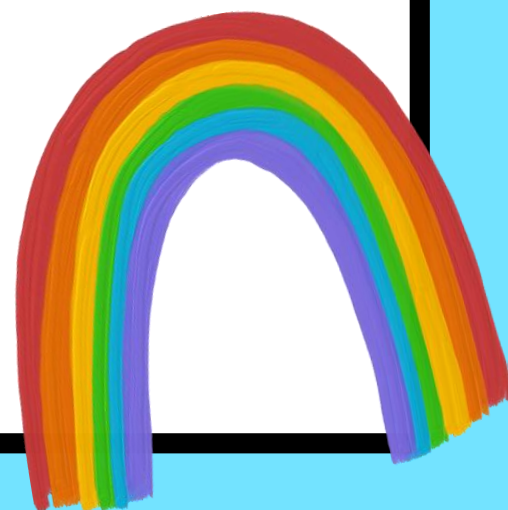



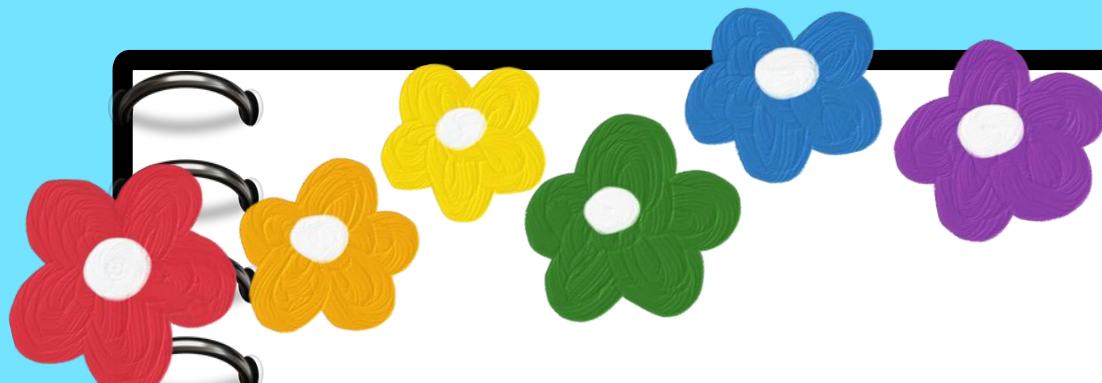


堅小創校廿五載，
春風化雨育英才。
師生同心齊進步，
家校攜手創未來。



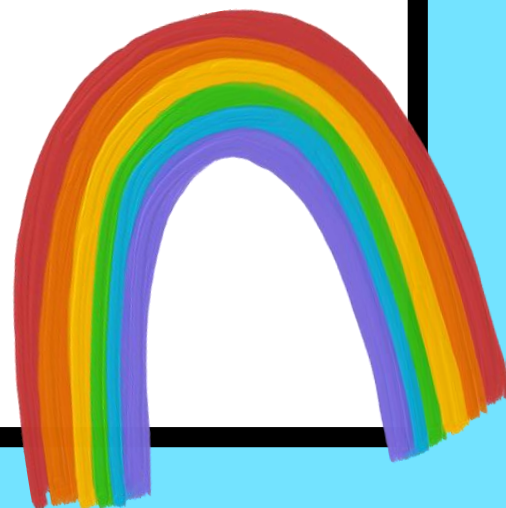
梁樂悠


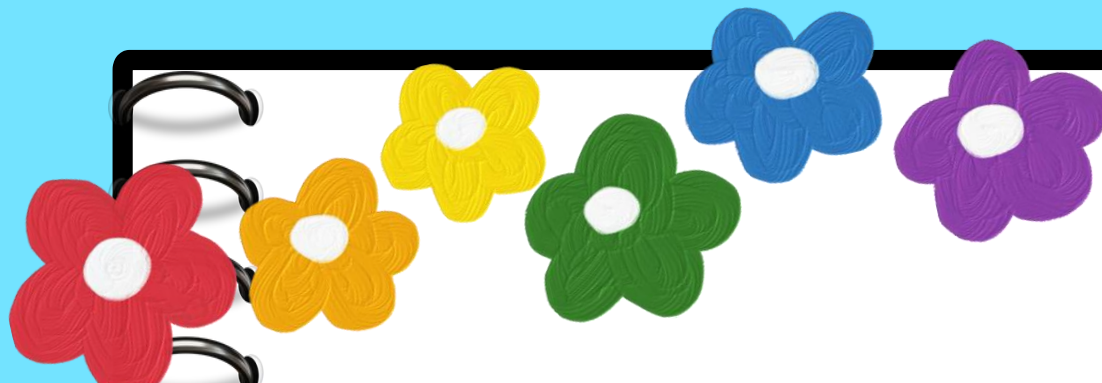




聖約創校廿五載，
堅樂小學人人愛，
學童為本用心栽，
桃李滿門傳遞愛。

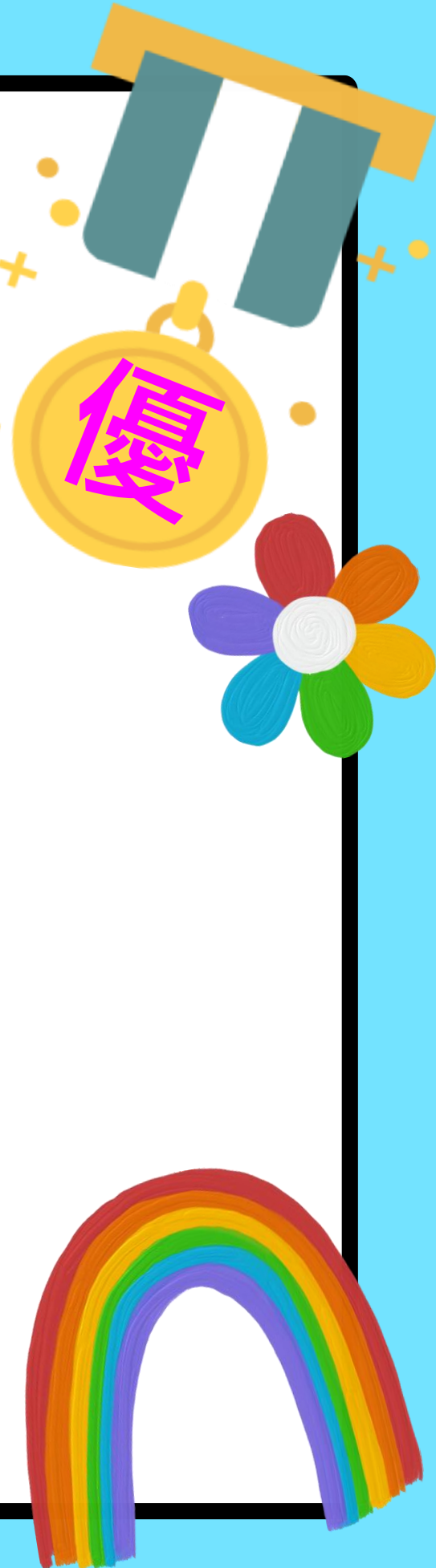
2A 禰宇辰





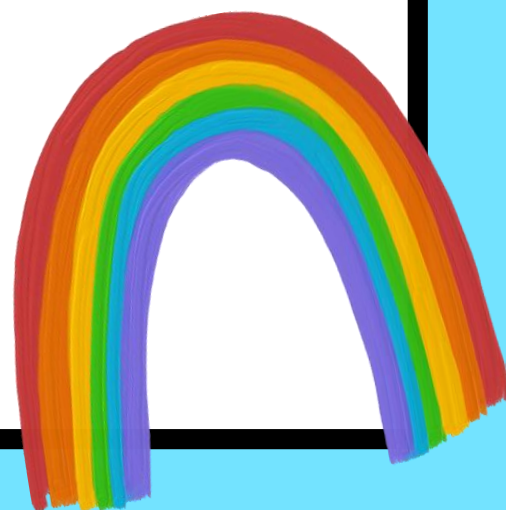
堅樂創校廿五載，
桃李滿門耀光彩。
春風化雨育英才，
同心攜手創未來。

2B 呂梓瑋



堅樂創校二十五，
傳承美德育英才。
師生融洽盡顯愛，
家校協力創未來。

2P 馮焯藍



一節我最喜愛的課堂



「叮噠叮噠……」上課鈴聲響了，這是一節我最喜愛的常識課。郭老師讓同學們完成STEM專題研習——氣動車製作，並選出優秀作品。這時，同學們都興奮不已：有的和同桌小聲討論，有的皺着眉頭思考，還有的迫不及待拿出材料……

接着，大家開始動手製作氣動車。我拿出上星期準備好的材料，包括一個空飲品盒、四個樽蓋和一個氣球等。我先把吸管的尖端剪掉，貼在飲品盒上，再把氣球接在吸管口，然後安裝四個當作輪子的樽蓋。最後，我費了九牛二虎之力，終於完成了一部環保氣動車，我興奮得樂開了花！

隨後，一場激烈的氣動車比賽開始了。老師帶領我們到比賽場地，按學號輪流比賽。輪到我時，我緊張地拿起打氣筒和氣動車，心裏默念：氣動車，你要加油往前衝啊！我用右手使出吃奶的力氣打氣，左手一放開，氣動車就像子彈般向前衝去。最後老師公佈成績，我竟然獲得了亞軍！我像隻小袋鼠一樣，高興地蹦了起來。

這堂常識課讓我們明白學科知識與實踐技能結合的重要。原來STEM專題研習是非常深受我們喜愛的教育方式。它就像神奇的魔術世界，鼓勵我們積極動手、實踐體驗和專題學習。這真是我最喜愛的一節課！





一節我最喜愛的課堂

今天是一個有趣的日子，也是我們參觀堆填區的日子。老師帶我們體驗了一節不一樣的常識課！

我們先登上校巴，我和我的朋友琳琳碰巧坐在一起。在欣賞風景的過程中，時間不知不覺溜走了，我們的目的地也到了。

老師帶着全班同學來到一座十分高大的寫字樓前。我的朋友好奇地對我說：「那就是掌管堆填區的人工作的地方了吧！」我點了點頭，期待地說：「應該是了！」進去後，我們先到二樓聽講座。一位姐姐熱情地給我們講解了許多關於堆填區的知識，我們不僅聽得十分入神，還覺得津津有味。時不時她提出問題，我也積極舉手回答。

聽完講座，老師讓我們再次坐上巴士。這次司機駛往另一條路，我們終於看見了壯觀的堆填區。那座「山」和我預想的完全不一樣！我看見堆積如山的垃圾，震驚不已。它像一座廢棄城堡，屹立在我眼前。原來我們每天的生活會製造出這麼多的垃圾！我深刻感受到垃圾對環境的污染，也更加意識到保護環境的重要性。以後我們一定要減少垃圾產生，做好垃圾分類，保護地球。

我要做一個環保達人！



3B 劉芷妍





一節我最喜愛的課堂

今天早上我回到學校上課，第一堂是常識課。老師告訴我和同學們：「今天我們會有一個分組活動。我會將大家分成四組，每組都要製作一輛名叫『氣動車』的車子。我會教你們怎麼做……」老師的話還沒說完，同學們已經迫不及待了。

接着，老師帶我們全班到常識室。首先，老師將每八個人分成一組，然後我們開始創作。

老師先派發材料，包括：一條粗吸管、一條幼吸管、四個車輪、一個紙包飲品盒和一個氣球。老師說：「首先把粗吸管剪開一半，然後貼在紙包盒子下面，再用膠紙固定……」過了一會兒，我們完成了製作。所有同學完成後，老師宣布進行比賽。不一會兒，比賽結束了。老師公布結果：「勝利的是——陳梓豪同學。」老師問：「你是怎樣做到的？」他回答：「因為我不斷改良。」

最後，老師給我們一些零食，我感到很開心。從這個活動中，我學會了有些事情要不斷改良，才能成功。

一節我最喜愛的課堂



在所有的課程中，我最喜歡的是體育課。每當老師說：「集合！」我們就慢慢地走到他面前，然後坐下來聽指示。

課堂中，我們會進行不同的運動，包括：踢足球、跑步、跳遠……每項運動都令我印象深刻，而最特別的就是跑步！無論我贏了還是輸了，我都不會驕傲或灰心，因為有很多同學陪伴和鼓勵我。這讓我學會了堅持及永不放棄，便會成功。

在體育課中，我感到身心舒暢，身體彷彿升上了天空一樣輕鬆。

最後，我不禁想：如果可以天天都上體育課，該多好啊！



一節我最喜愛的課堂

今天，我和同學在教室裏上常識課。



老師說要製作氣動車，我高興得一蹦三尺高，因為我最喜歡科學實驗。當我看到靜止的車子會動起來，就覺得特別有趣。首先，我們準備一個已洗乾淨的飲品盒，然後將車輪、車軸和吸管貼在盒上，做成汽車的形狀，最後把氣球套進吸管内，便大功告成了。

實驗開始了！我們將氣動車上的氣球充氣，當氣球充滿空氣後，我一鬆開手，氣動車就立即高速前進，到很遠的地方才停下來。

整個實驗非常成功，使我們明白作用力和反作用力的原理。這真是既有趣又充實的一堂課！



一節我最喜愛的課堂



「叮噹叮噹……」上課鈴聲響了，這是一節有趣的數學課。
何老師對我們說：「今天數學課的課題是認識毫升，我會教你們製作啫喱。」我們聽到後，七嘴八舌地議論紛紛，非常興奮！

何老師讓我們每五個人一組。首先，我們將啫喱粉倒入碗內，然後何老師將熱水倒入量杯。之後，我們注入凍水攪拌均勻，分裝成五小杯，再放進雪櫃。何老師說：「明天小息就可以吃了。」我們十分期待呢！

經過今天的活動教學，我不僅學會了用量杯製作啫喱，還學到了和同學分工合作。這樣生動有趣的課堂深深吸引了我，我越來越喜歡上數學課了。





一位我敬愛的老師

我最敬愛的老師是我今年的體育科老師——陳青雲老師。她有一頭烏黑的長髮，圓圓的臉蛋上有一雙閃閃發亮的大眼睛，像兩顆黑寶石，眼睛下有一個小巧的鼻子，鼻子下有一張薄薄的嘴脣，紅潤得像熟透的蘋果，真是美麗極了！

陳老師是一個嚴謹負責的人。有一次體育課因下雨改在教室內進行，學習體育相關知識。課堂剛開始不久，幾位同學便開始做小動作。陳老師頓時板起了面孔，讓同學們起立。同學們一個一個筆直地站着，教室裏頓時鴉雀無聲。我的心忐忑不安，不敢抬頭直視老師，因為就在之前，我的手還在玩橡皮泥。陳老師嚴肅地說：「你們不遵守課堂紀律，首先是對老師不尊重，這樣學習對得起你們的父母嗎？」我很慚愧地低下了頭。

陳老師不但很嚴謹負責，而且很關愛同學，所以深受同學愛戴。

那次小息，我捂着肚子坐在教室裏，沒有去操場做運動。正在當值的陳老師發現了我的異常，便走過來溫柔地問：「子淇，你怎麼了？不舒服嗎？」我痛苦地捂着肚子答：「老……老師，我肚子疼。」陳老師聽後，立即扶着我到醫療室檢查和擦白花油。她不僅一直安慰我，還不時用雙手合在一起搓熱，然後捂在我肚子上，讓我舒服些。我望着老師，心想：陳老師簡直是我的天使！

她就是我最敬愛的陳青雲老師。我對自己說：「長大後，我也要成為一名像陳老師這樣負責、關愛學生的老師！」



一位我敬愛的老師



我最敬愛的老師是曾寶琪老師。她從一年級開始就教我音樂科。她的頭髮黑漆漆的，一雙閃耀的眼睛像星星一樣閃亮，眼睛下有一個尖尖的鼻子，鼻子下是一張紅彤彤的嘴巴。她的樣子真討人喜歡！

她是一位很有耐心的老師。在音樂課上，我連最基本的五線譜都看不懂，唱歌時也總是走音。曾老師發現了我的困難，下課後特意留下我。她先把五線譜攤在桌上，然後用木琴逐個彈奏音符，耐心地說：「你看，這些線就像小樓梯，音符住在哪一層，就有不同的『身高』。」她讓我跟着琴聲反覆練習。那段時間，她讓我覺得做不到的事，也能變成做得到。漸漸地，我克服了對音樂的恐懼，還愛上了打木琴。

曾老師不但很有耐性，還很幽默風趣，深受同學愛戴。

在音樂課上，曾老師總能把枯燥的練聲變成「聲音大冒險」。當我們扯着嗓子走音時，她會突然按下鋼琴鍵，擺出一副誇張的表情說：「同學們，你們這歌聲是要把住在隔壁的小鳥嚇到搬家嗎？來，跟我把聲音裝進氣球——吸氣！慢慢吐氣——別讓氣球『砰』一聲炸了！」還有一次教節奏時，她直接用掃帚當指揮棒，帶着全班用腳打拍子：「左腳是大鼓，右腳是鈸，要是節奏亂了，我們這樂隊可要被『炒魷魚』了！」在她的課堂上，我感到無比快樂。



我希望下學年曾老師能繼續做我的音樂老師，我會向她好好學習，也祝她身體健康。



一位我敬愛的老師



我最敬愛的老師是四乙班的程晞老師。她有一頭像冬菇形狀的髮型，非常可愛！她有一雙亮晶晶的眼睛，彷彿在對我訴說什麼。她的眼鏡很時尚，能漸變成黑色，十分跟得上潮流。她常常對我微笑，感覺像媽媽一樣，親切又溫暖。

她是一個非常關愛學生的老師。有一次，我被其他同學欺負，他們踢我的桌子，我當時很不高興，便向程老師傾訴。第二天，程老師把我和那幾位同學叫出去面談，不久後，事情就解決了，我和同學們也和好如初。程老師很顧及學生的內心感受，願意與我們交談，讓我感受到她對學生無比的愛！

程老師也是一個盡責的好老師。記得有一次，我的英文作業錯漏百出，改了很多次還是錯誤連連。程老師不厭其煩地指導我，幫助我逐漸掌握課文中的文法。她還在我的作業本上貼上便利貼，鼓勵我努力溫習。這小小的舉動讓我熟記了課文內容，也讓我在考試中取得好成績，真是非常感謝她！

程老師所做的一切都是為了我們着想，她希望我們養成好習慣，更希望我們將來能成為對社會有用的人。

人們常說大愛無言，老師的愛就是這樣無聲無息，卻又無處不在。敬愛的程老師，您教給我豐富的知識，教我做人的道理，讓我知道如何為人處事。您是一位值得我尊敬的老師！我衷心想對您說一聲：「謝謝您！」



一位我敬愛的老師

在我的學習過程中，我遇到了許多老師，但最讓我敬愛的是教我數學的司徒老師。她不僅教學認真，而且對學生充滿耐心與關懷，讓我對數學產生了濃厚的興趣。

司徒老師上課時總是一絲不苟，板書工整清晰，講解深入淺出。她會用生動的例子幫助我們理解抽象的數學概念。每當我有疑問時，她總是耐心解答，直到我完全明白。

除了教學，司徒老師還很關心我們。她從不責罵成績不好的同學，而是安慰他們。記得有一次我考試失利，她不但沒有責罵我，反而鼓勵我說：「沒關係，下次加油！」這讓我非常感動。

在司徒老師的教導下，我的數學成績進步了許多，更學會了堅持與努力。她教會我：學習不是只為了分數，而是為了真正掌握知識。因此，我更加尊敬她。

司徒老師是我最敬愛的老師，她的認真教學和無私關懷，讓我終生難忘。我希望將來能像她一樣，成為一個有耐心、有愛心的人。



一位我敬愛的老師




我最敬愛的老師，當然是林佳老師了。她是我的班主任，教我們數學。她教學生動有趣，使我們全班同學的數學成績像消防車的雲梯般節節上升。

她和藹可親，喜歡帶我們唱詩歌，偶爾有空時會分享上主的故事和道理，教我們如何做人、怎樣處事，讓我們感受到被愛。她教會我如何面對困難、如何克服挑戰、如何珍惜生活，讓我學會了感恩。這一個個動人的點滴，一個個感人的場景，把我的校園生活點綴得精彩豐富，也讓我的記憶刻骨銘心。

林老師！雖然我只是四年級的學生，但我希望能像您一樣，向同學們傳遞溫暖，分享愛的信息。

她……加減乘除也算不盡的愛心！詩詞歌賦也頌不完的貢獻！您用真摯的心灌溉我們成長的路，深深印在我的腦海裏。我會努力做人，長大後報答社會，絕不讓您失望。





一位我敬愛的老師





我最敬愛的老師是蕭美寶老師。她有一頭濃密烏黑的頭髮和一張瓜子臉，她那雙黑溜溜的眼睛帶着堅定的眼神，顯得她十分認真。

記得有一次，在學校考試前幾天，蕭老師讓我們在課堂上溫習，然後問我們：「考試有沒有信心呢？」班上的同學都垂頭喪氣地回答：「沒有。」蕭老師鼓勵我們說：「要對自己有信心，考試前做好準備，一定能成功！」我非常喜歡老師這樣鼓勵我。


蕭老師不但會鼓勵學生，還會用特別的方法教導我們知識。

有一次上課時，蕭老師說我們不積極回答問題，於是抽時間教導我們人生的道理。她說我們現在應該努力讀書，為將來做準備，長大後能為社會作貢獻，也能有更多的職業選擇。我明白蕭老師說這些是為我們的將來着想，因此我們要尊重老師的教導。

蕭老師讓我建立了信心，我希望能她在她的教導下學到更多新知識。



一次難忘的校園活動



每當我看到那塊粗糙的鏡子，就會想起那次難忘的活動——韓國交流團。

活動中最難忘的事情發生在第二天，我和老師、同學以及中學的哥哥姐姐們一起前往北村傳統工藝體驗館，製作傳統工藝品——鏡子。前往體驗館的路上，我們經過北村韓屋村的各式房屋，老師提醒我們要保持安靜，因為這裏不僅是景點，還有居民居住，喧嘩會影響他人。



到達目的地後，我們脫下鞋子，走進院子。一踏入院子，我就被館內陳列的各式手工藝品吸引，每一件都散發着濃厚的文化氣息，彷彿在訴說自己的故事。在導師的指引下，我們開始製作鏡子。

首先，導師詳細介紹了所需的材料和工具。我們從材料包中取出宣紙，確認正面和反面後，用膠水將反面黏在鏡框上，再用報紙用力按壓，使宣紙與鏡框黏得更牢固。


之後，我們小心翼翼地將多餘的宣紙及鏡面部分撕掉。這個過程中，我們每個人都全神貫注，生怕一不小心撕破需要的部分。

最後，我們將鏡子背面的圖案貼上，再用強力膠將鏡面牢牢黏在鏡框內。導師幫我們綁上鏡子尾部的蝴蝶結，經過一系列操作，我那獨一無二的鏡子終於完成了！那一刻，我感到所有的努力與期待都化為滿滿的滿足。在離開前，我們還一起拿着完成的鏡子拍照留念。

當我離開北村時，陽光依然灑在我的肩頭，那面鏡子在我心中閃耀。它不僅是我創作的結晶，更是我與這段文化深刻聯繫的象徵。這次難忘的手工製作經歷，讓我更加珍惜古老的傳統，也激發了我對傳承文化的熱愛。希望未來的我能有更多機會探索和學習，讓這份美好的傳統永遠流傳。



一次難忘的校園活動



在我豐富多彩的校園生活中，無數次活動如同繁星點綴在記憶的夜空中。然而，最令我難以忘懷的，便是那次校園運動會。

那是一個陽光明媚的早晨，全校學生齊聚操場，共同迎接這場盛大的運動會。開幕式上，彩旗飄揚，鼓聲震天，同學們的臉上都洋溢着激動與期待。我作為一名參賽選手，既緊張又興奮。

我的比賽項目是女子一百米短跑。當我站在起跑線上時，感受到前所未有的壓力。但看到同學們在賽道旁為我加油鼓勁，我心中湧起無比的溫暖和力量。隨着發令槍一聲響，我如離弦之箭般衝了出去。那一刻，我忘記了緊張和壓力，一心只想全力以赴，為班級爭光。

經過激烈的角逐，我最終獲得第三名的好成績。當聽到自己的名字被宣布時，我簡直不敢相信自己的耳朵。我興奮地跳起來，和同學們一起歡呼慶祝。那一刻，我感受到勝利的喜悅與自豪。

這次校園運動會不僅讓我收獲了榮譽與成就，還讓我收獲到友誼和成長。它將成為我人生中難以忘懷的一次經歷。



一次難忘的校園活動



學校舉辦了許多精彩且富有教育意義的活動，但我最難忘的莫過於那年夏天的學校旅行。

那天是七月十日，天氣非常炎熱。我們的目的地是天水圍的一片農田，體驗農夫的工作。

那是我在三年級暑假的一天，學校邀請我參加農田體驗活動，親自感受農夫的工作。我非常好奇。經過一個小時的車程，我和同學們到達了目的地。老師已經站在田邊等我們，頭戴草帽，腳穿水鞋。看着老師這身打扮，我以為種田應該很簡單。但聽完老師的講解後，我才知道農夫每天要鬆土、播種、施肥、澆水、收割等工作，一點也不輕鬆！

老師提着兩個裝滿小綠苗的籃子，對我們說：「今天你們來種小番茄吧！三個月後就能結果了。」我和同學們興奮地說好！老師讓我們換上水鞋，同學拉着我的手走進田裏。老師用鐵鍬挖出小土坑，同學將小番茄幼苗插入土坑，我則負責拿水壺澆水。才做了十分鐘，我已滿頭大汗，於是說：「我要休息一下。」同學卻說：「農夫每天都要做這些工作，他們不辛苦嗎？」聽到這番話，我打起精神，繼續堅持下去。

我和同學們齊心協力，終於把番茄幼苗種好。我希望它們快點長大，結出好吃的果子。我不禁感歎農夫的工作太辛苦了！

這次種植活動讓我十分難忘，也讓我明白了「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的真正含義。今後我一定不會浪費糧食，更加珍惜食物。



一次難忘的校園活動

每當我看到床頭上的照片，腦海中便浮現一段片段——韓國交流團的經歷。



那天，我一踏足韓國，老師便對我們說：「過關後，我們會前往流行舞練習場。」我心中暗叫不好，因為我對跳舞一向沒有把握，一路上忐忑不安。

不久後，旅遊巴到達了練習場。老師帶領我們入場。很快，舞蹈老師進來了，她們熱情地跟我們打招呼，然後帶我們做熱身運動，隨後提供了兩首歌曲供我們選擇。我二話不說，選了一首節奏較簡單的歌曲，然後隨導師到另一個房間練習。

進入房間後，我們先觀看導師示範一遍。她們的舞姿優美，我心中不禁佩服。輪到我們時，起初動作有些生疏，只是隨意亂跳。但在導師悉心教導下，我們的舞姿進步神速，漸漸跳得似模似樣。接着，老師對我們說：「五分鐘後，我們將進行小組比賽。」我頓時忐忑不安，擔心自己會連累全隊。

五分鐘後，比賽開始了！兩組老師先輪流比試，她們的舞姿不相上下。接着輪到我們，我緊張地上場表演，四肢僵硬得像機械人一樣。雖然我們的表現不算最好，但多虧老師全力協助，我們最終拿下最高分。儘管第二隊的發揮也很出色，冠軍還是屬於我們。我們興高采烈地歡呼慶祝，覺得之前的辛苦都值得了。

經過這次經歷，我雖然感到十分疲累，但明白了「台上一分鐘，台下十年功」的道理。





一次難忘的校園活動



在我心中，最難忘的校園活動是我們的年度運動會。那天陽光明媚，操場上充滿了期待的氛圍。學生們早早聚集，穿着班級的運動服，臉上洋溢着興奮的笑容，大家都在期待精彩的比賽。

運動會開始時，校長一聲令下，開幕式拉開了帷幕。各班依次入場，揮舞着班旗，現場氣氛熱烈。每班的口號聲響徹操場，激發出強烈的團隊精神，讓我心中充滿自豪感。

比賽項目接踵而至，我參加了一百米賽跑。聽到槍聲響起的瞬間，我全力以赴衝出起跑線，耳邊傳來同學們的加油聲，讓我倍感鼓舞。雖然最終我未獲得第一名，但我全力拼搏，這讓我感到無比自豪。

運動會結束後，大家聚在一起，分享各自的感受，氣氛十分融洽。這次活動不僅增進了同學們的友誼，也讓我們體會到團隊合作的重要性。

這段難忘的回憶將永遠留在我的心中，時常激勵我在未來不斷前行。運動會的精神將成為我生活的一部分，鼓勵我勇敢追求自己的目標。



一次難忘的校園活動



每當我看見獎牌，就會想起運動會的那一天。

那天，全校老師和校長帶領我們到西貢運動場參加運動會。我們像歡快的小鳥，嘰嘰喳喳地盼望着比賽開始。我腦子一熱，報名參加了二百米長跑，現在回想，真是給自己挖了一個「大坑」。

發令槍響，我衝了出去，可沒跑多遠，急促的呼吸和酸痛的雙腿就讓我感到「悲慘」。看着一個個同學超過我，耳邊的加油聲彷彿變得遙遠，放棄的念頭在心裏打轉。但一想到班級榮譽和同學們期待的眼神，我咬緊牙關，一步一步往前挪。汗水流進眼裏，澀得生痛，每一步都像踩在刀尖上。

到達終點後，我癱在地上，滿心懊悔。但當班主任遞來團體獎牌時，同學們圍着我稱讚。看着獎牌，我明白了苦後的甜格外珍貴。

這面獎牌見證了先苦後甜，讓我明白不要害怕吃苦，只要堅持下去就有回報，成為我閃亮的校園回憶。

雖然我一開始很想放棄，但想到差點失去這塊獎牌，我體會到不能輕易放棄。

再見，我的小學生活



光陰似箭，日月如梭。眨眼間六年就過去了，屬於夏日的蟬鳴似在提醒着我小學快畢業了。

曾經盼望着早些放學，現在只求時間過得慢點，再慢點。思緒飄向遠方，想起我們在操場上肆意揮灑的汗水，在節日活動中的開懷大笑，在禮堂裏優美的歌聲。校園的每個角落都曾有我們的身影，這些嬉笑的場景，都化作一幀幀珍貴的回憶。我試圖握緊僅剩不多的時光，可它終將從指間流逝。母校啊！讓我在臨別前夕好好看看您吧！

老師就像夜路上的一盞明燈，在我們迷路之際照亮前方。馬老師啊！謝謝您的耐心教導，在我們遇到困難時出手相助，在遇到不懂的題目時不厭其煩地講解，在考試分數不理想時給予鼓勵。有幸遇良師，希望您在工作之餘，也能盡情享受生活帶來的快樂。祝您工作順利，身體健康，幸福美滿！

同學，既是課間嘻哈打鬧的玩伴，也是並肩學習的夥伴。一想到在考試緊張的氛圍中被你們輕鬆打破，逗笑大家以減輕壓力，我就不禁傻笑。一想到陸運會時我們喊破嗓子為彼此加油，就很懷念那些時光。一想到拍畢業照時一起做的鬼臉，就不自覺眼眶發熱。同學們啊！我們將各奔東西，祝你們前程似錦，有緣再相見！

我不捨的不只有母校、老師和同學，還有在校園裏懵懵懂懂、無憂無慮的自己。我將帶着嶄新的自己踏入一個嶄新的環境。我的小學生涯終將畫上一個完美的句號。

再見，我的小學生活



六年時間有多長？長到能裝下我的整個小學生活。時光飛逝，我也很快就要畢業了，即將告別母校。此時此刻我的心情很複雜，有對母校、校長、老師和同學的感激與不捨，也有即將面對中學的緊張。

在這六年裏，母校就像一個搖籃，愛護着我們，見證着我們的成長，使我們從一個懵懂無知的小孩，成長為如今能獨當一面的青少年。

黃昏映射着校園，讓我回憶起在操場上玩樂、禮堂中唱詩、課室裏學習等無比珍貴的時光。就連平時不愛走的樓梯，在最後一天走最後一次也有種奇妙的感覺，這些事都是如此美好。一切就好像發生在昨天，但我們也到了離別的時刻。感謝您一直以來默不作聲的陪伴！

若把母校比做搖籃，那麼老師就是我們的哺育者，教導我們知識。在這六年裏我認識了很多老師，但我最尊敬的是李雅詩老師。是她教導我重要的知識和道理，是她細心地提醒、鼓勵我，才成就了今天的我。老師就像園丁，學生就像種子，老師的教導好比澆水，給予我們知識，讓我們成長為鮮艷的花朵。全因老師們的教導和奉獻，我們才能變得如此優秀。謝謝你們！我會銘記你們的教導！

同學是我們六年來學習的好夥伴，每當我遇到困難時，總有人伸出援手。大家一起玩耍，一起學習。我們就是這樣互幫互助、朝夕相處，建立了珍貴的友情。願大家在各自的未來裏都閃閃發光，達成自己的目標，報答老師、家人乃至國家。

六年很短，不過白駒過隙，只是我漫長人生的一角；但六年又很長，長到能滿載我整個小學的回憶。大家在我回憶裏留下的腳印是我最珍貴的「寶藏」。祝母校桃李滿門，願各位老師工作順利、身體健康，望各位同學學有所成！我會帶着這份回憶和大家對我的教導一起前往中學。再見，我的小學生活！

再見，我的小學生活



時間如白駒過隙，轉眼即逝。回首這六年的小學生活，無數美好的回憶如繁星般閃耀，心中不禁感慨萬千。

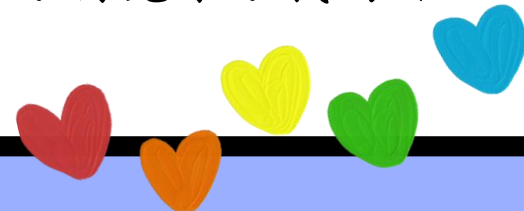
母校啊！您陪伴我度過了無數個春秋，是我的第二個家，承載了歡笑和淚水。教室的每一個角落，都見證了我從稚嫩到成熟的變化。在教室裏，記錄了我的努力和奮鬥；在球場上，記錄了汗水和拼搏；在圖書館裏，建立了我對閱讀的興趣。在您的懷抱中，我們才能自信地高飛。

老師啊！你們的教導如春風化雨，滋養着我的心靈，是我心中的明燈。每當我面對困難，你們的鼓勵如同陽光，照亮了我前行的路。記得有一次，我在課堂上遇到難題，你們耐心地解答我心中的疑問，這種啟發令我獲益匪淺，也讓我對學習產生濃厚的興趣。你們用心呵護每一位學生，讓我們感到無比的溫暖。我對你們的謝意比天高，比水深。全因你們，我們才能茁壯成長。

同學啊！多年的相處，讓我們建立了深厚的友誼，你們是我的好夥伴。回想起我們一起上課、玩耍的日子，心中充滿了喜悅和不捨。那操場上的笑聲，變成了五顏六色的音符，奏響在我的心裏。小息時，我們一起分享食物，一起嬉戲，這些點滴都讓我感受到友誼的可貴。有你們的陪伴，我才能在校園裏留下美好的回憶。

隨着小學生活的結束，我對未來充滿了憧憬。小學生活並不是完結，而是另一個階段的開始。在期待的背後，難免會有點捨。我即將告別老師和同學，再見了！我敬愛的老師！再見了！我的好知己！

6A 林梓晴



再見，我的小學生活



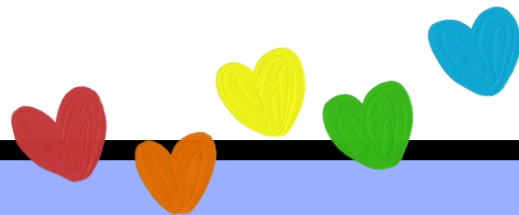
畢業那天，我站在教室門口，指尖撫過放着班級照片的透明板，六年的時光竟觸手可及。再過兩個月就要踏進中學，我的內心既期待着未知的旅程，卻又被離別的愁緒輕輕攔住。

再見了，親愛的同學。感謝這六年每一刻的陪伴，是軍訓時共同揮灑的汗水，是學校旅行時一起玩耍的歡笑聲，是運動會時共同喊出的打氣聲。同學們啊！即使未來各奔東西，也願你們一切順遂。

再見了，我敬愛的老師。您在講台上滔滔不絕的模樣早已刻進我的腦海。還記得您鼓勵的話似暖陽般，給了我繼續努力的力量。老師啊！感恩您的教誨，願您永遠健康快樂。

再見了，我的母校。校園的每處角落都藏着我的回憶，我會永遠記得在這學會的一切，也帶着這份底氣走向更遠的地方。母校啊！沒有您也不會有今天的我們，我永遠不會忘記您為我們帶來的一切，願母校桃李滿門。

合上佈滿筆記的課本，我輕輕向過去揮手，說了再見。我也將以嶄新的態度擁抱更好的未來，讓這段珍貴的記憶，永遠閃耀在我的心底。



再見，我的小學生活



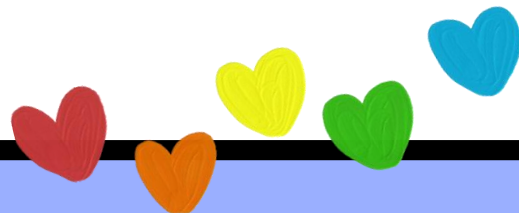
再見，我的小學生活。時光荏苒，歲月如梭。轉眼間，六年的小學生活即將畫上句號。站在小學的尾巴上回頭望，那些歡笑與淚水、成長與挑戰，如同一幅斑斕的畫卷，在記憶的長廊中熠熠生輝。此刻，心中既喜悅，又不捨，心情忐忑，有很多說不出的「再見！」

偉大的母校，您是否記得？那個踏入您懷抱的小男孩，在您的懷抱中成長；在您的懷抱中得到了友誼；在您的懷抱中獲得了知識……您一直見證着我們的成長。

敬愛的老師們，你們是否記得？當一個無知的男孩懷着膽怯的心情走進教室時，是你們用燦爛的笑容化解了我恐懼的心。你們勤勤懇懇地栽種着這些「小樹苗」，使我從一個算「1+2」還得掰手指的小男孩，變成了一個懂事、樂於助人的少年。恩師，千言萬語道不盡你們對我的哺育之情。在這裏，我要說聲：「謝謝！」

可愛的同學，你們是否記得？當我們邁進校門，走進同一間教室，用稚嫩的語言、天真的笑容、無邪而熾熱的心靈去真誠地溝通。我們手牽着手，創造了一個個奇蹟。還剩兩個月，讓我們肩並着肩，手牽着手，一起走完這條路。或許，分離會讓我們傷感，但要記得我們曾經擁有。

再見了，我的小學生活、我的母校、我的老師、我的同學！



再見，我的小學生活



進入七月份，天氣變得炎熱起來，預示着暑假即將來臨，我們六年級的同學很快就要畢業了。升中學的日子近了，那未知的新生活像一扇半開的門，讓我忐忑。多想再留住這段純真的時光，卻知道成長的腳步停不下來。

同學們，我們一起畫過黑板、一起熬夜做功課、一起在課室裏討論，還一起快快樂樂地玩耍。那些日子就像彩虹般絢爛，每次遊戲時的歡聲笑語，都像珍珠般串在我的記憶裏，你們的開懷大笑也讓我忍不住笑出來。那些陪伴自己走過青春歲月的同學們，都值得一句真誠的再見！祝各奔東西的日子裏，我們都一帆風順！

老師們，你們的愛就像太陽般溫暖，春風般和煦、清泉般甘甜。老師，是我們心中最神聖的人。你們用自己的心血教導我們成長，對我們的關愛讓我終生難忘。忘不了您和風細雨般的話語，蕩滌了我心靈上的塵泥；忘不了您浩蕩東風般的叮嚀，鼓起我前進的勇氣，老師，我終生感激您！

母校，伴着我走過六年的春夏秋冬；母校，載着我駛向知識的海洋；母校，啟迪我揚起遠航的風帆；母校，為我把腳下的道路鋪向未來！

雖然我即將離開小學，但我們會努力讀書，而且永不忘記母校。再見了，我的小學生活！

