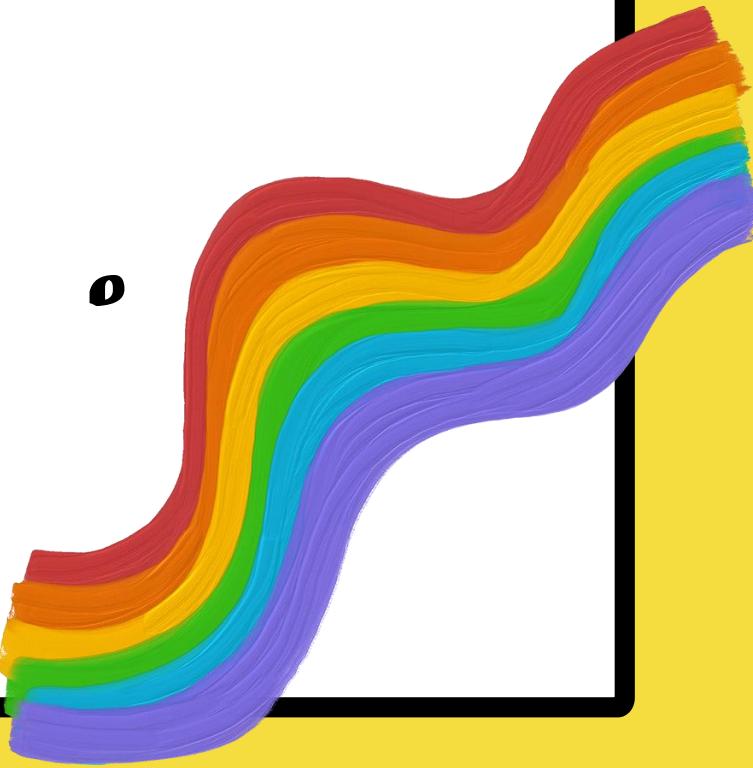
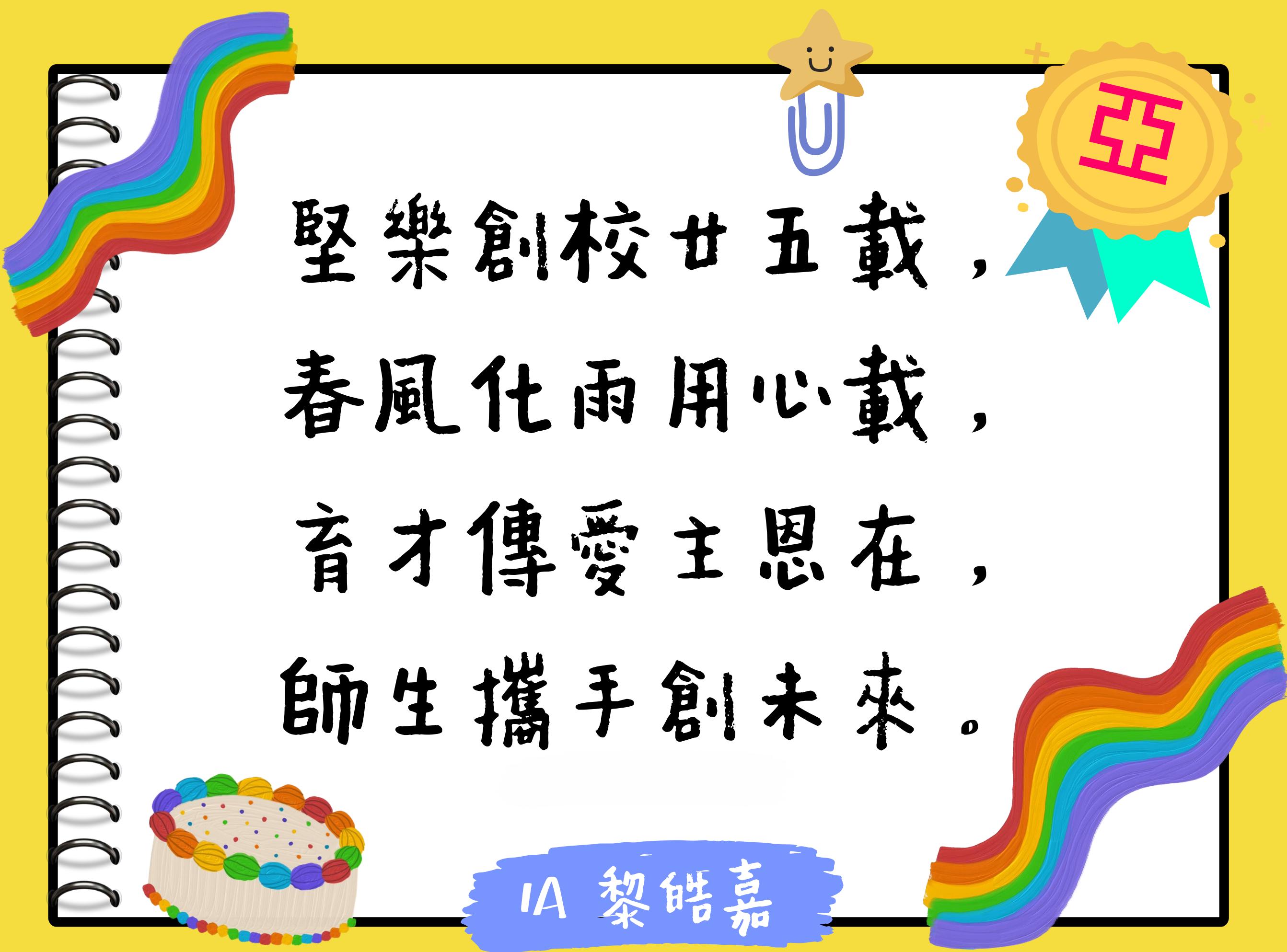


堅樂小學廿五載，
基督精神滿是愛，
春風化雨育英才，
家校師生創未來。



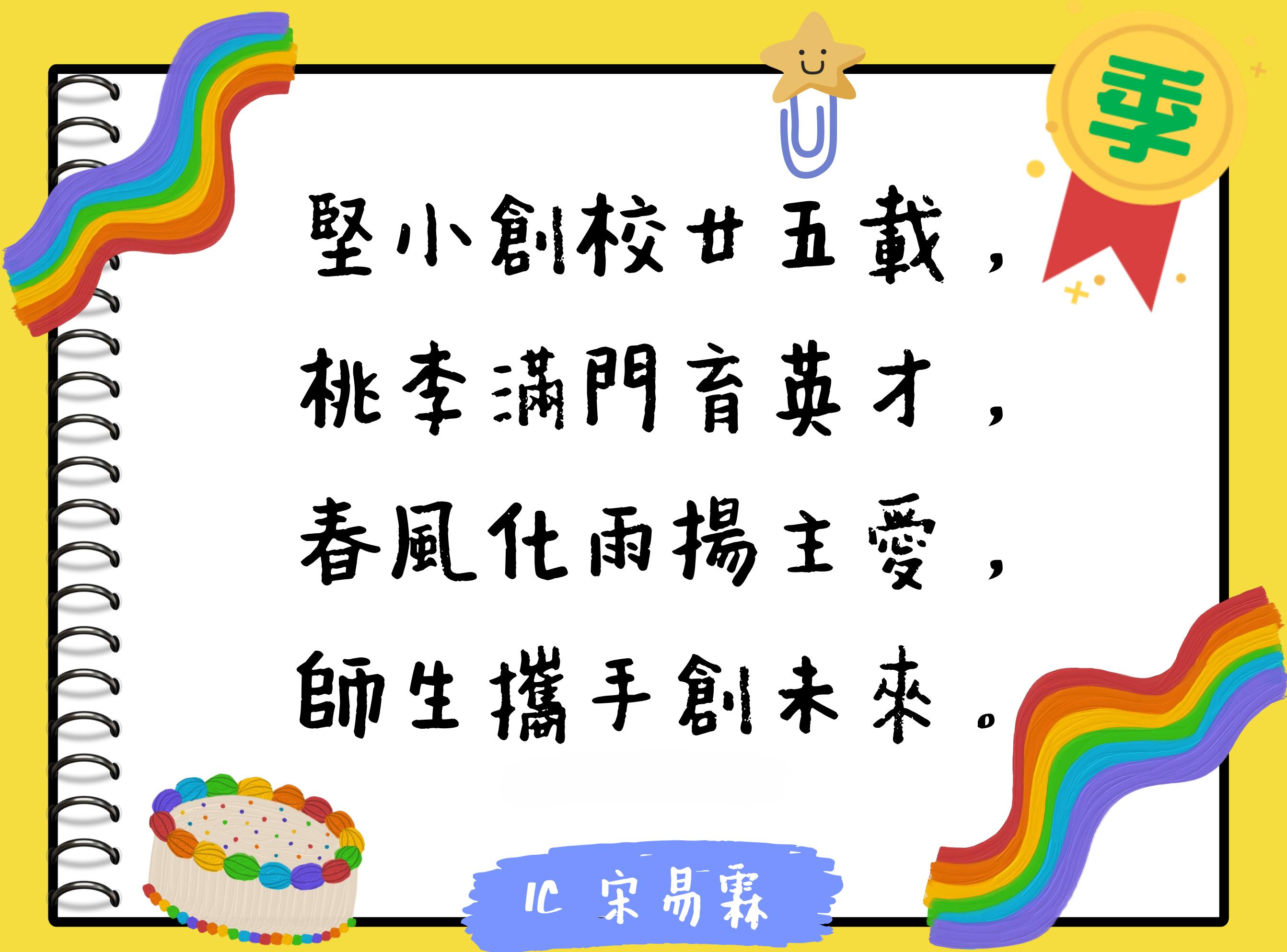
林俊安





堅樂創校廿五載，
春風化雨用心載，
育才傳愛主恩在，
師生攜手創未來。

IA 黎皓嘉

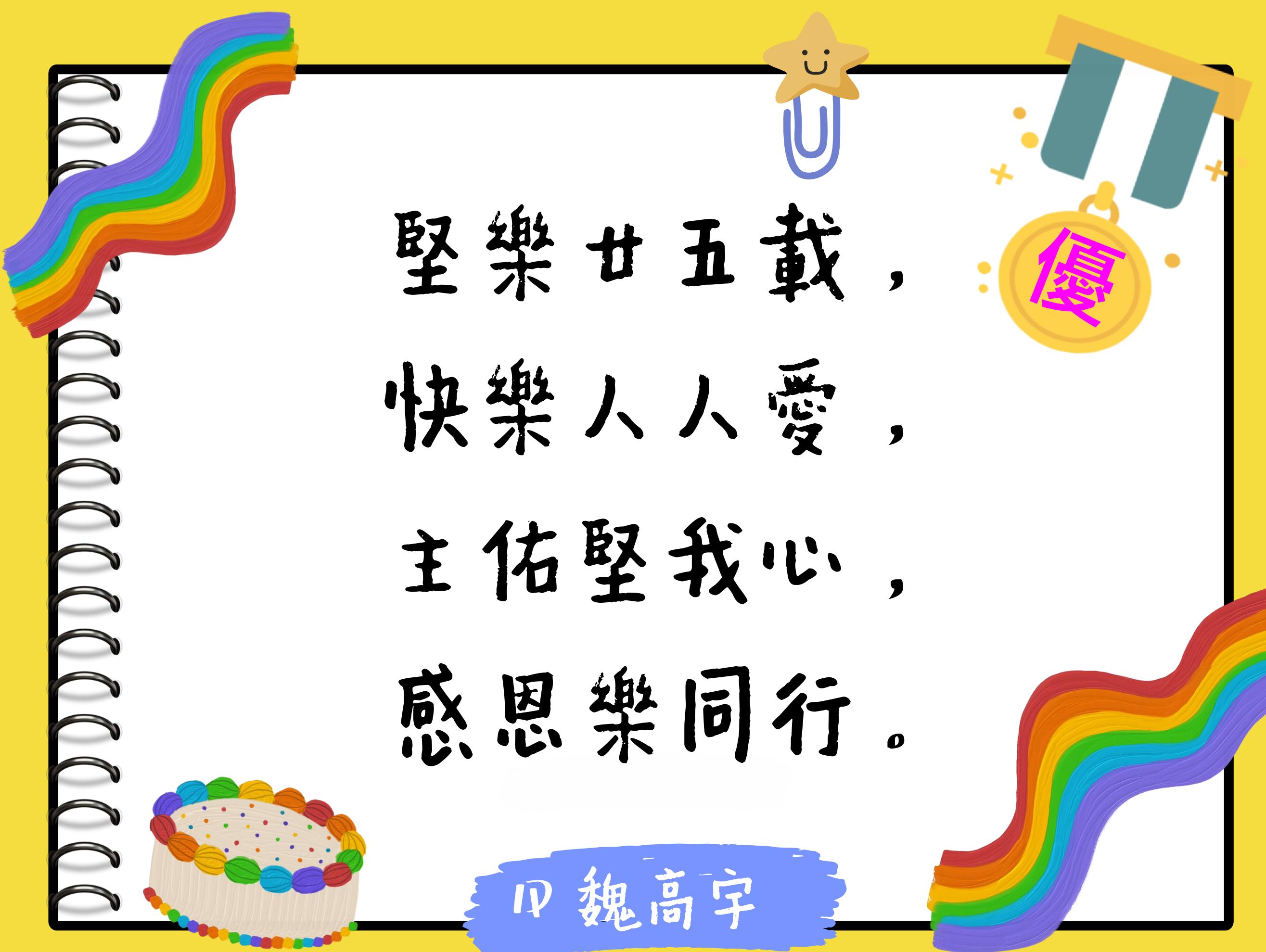


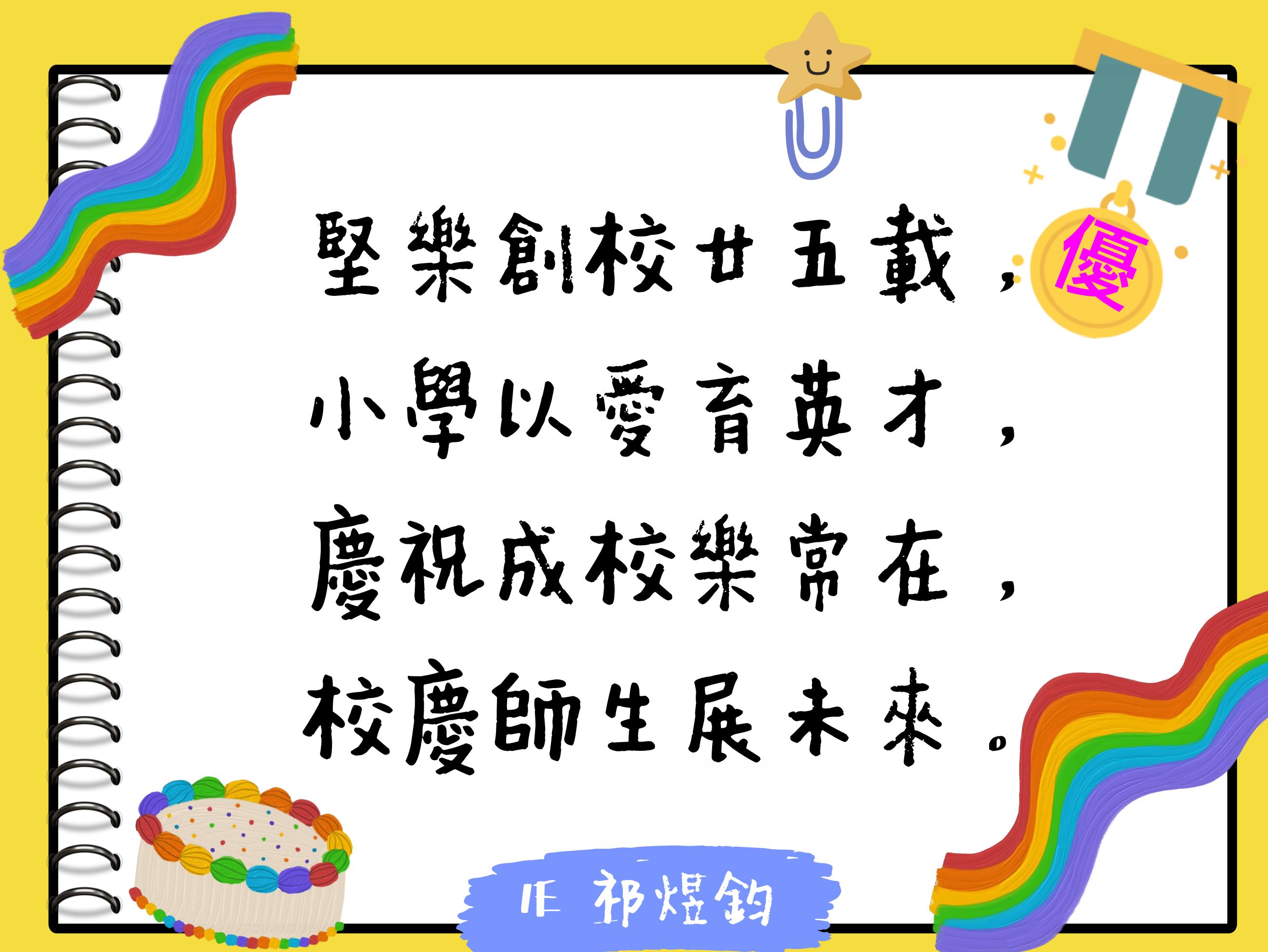
堅小創校廿五載，
桃李滿門育英才，
春風化雨揚主愛，
師生攜手創未來。

IC 宋易霖

堅樂廿五載，
快樂人人愛，
主佑堅我心，
感恩樂同行。

四 魏高宇





堅樂創校廿五載，
小學以愛育英才，
慶祝成校樂常在，
校慶師生展未來。

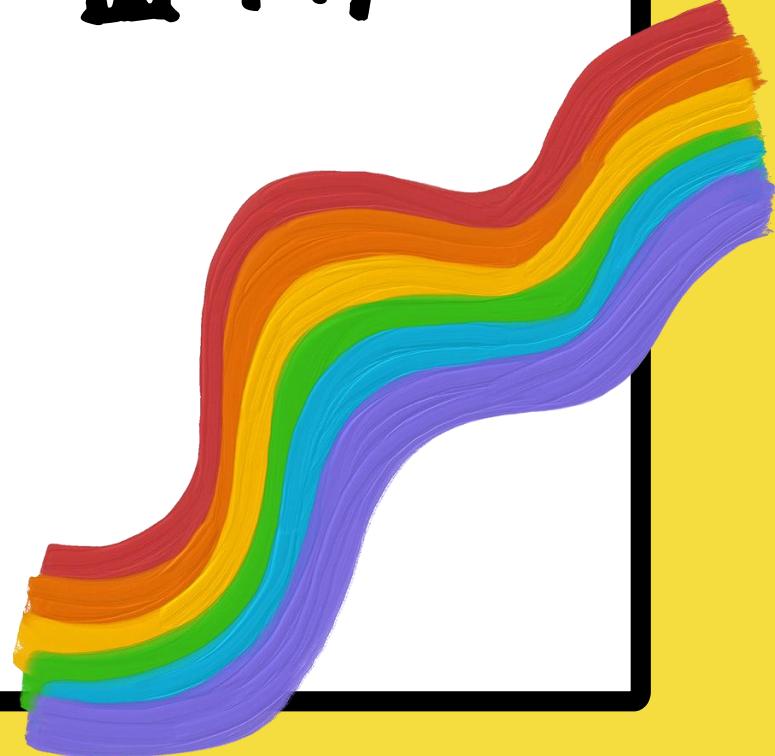
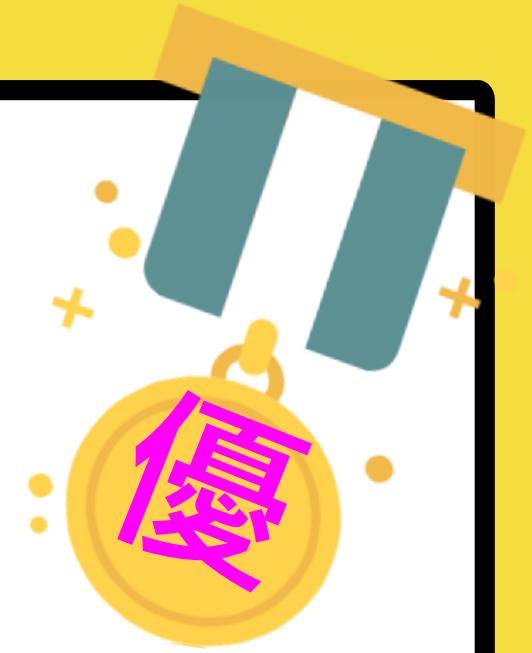
正祁煜鈞



堅樂廿五載，童夢向未來，
親子同祝願，桃李永盛開。



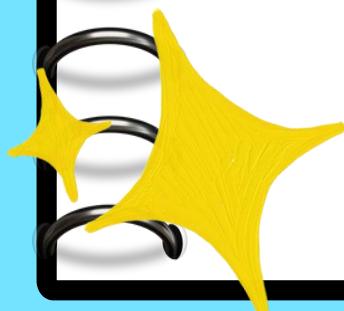
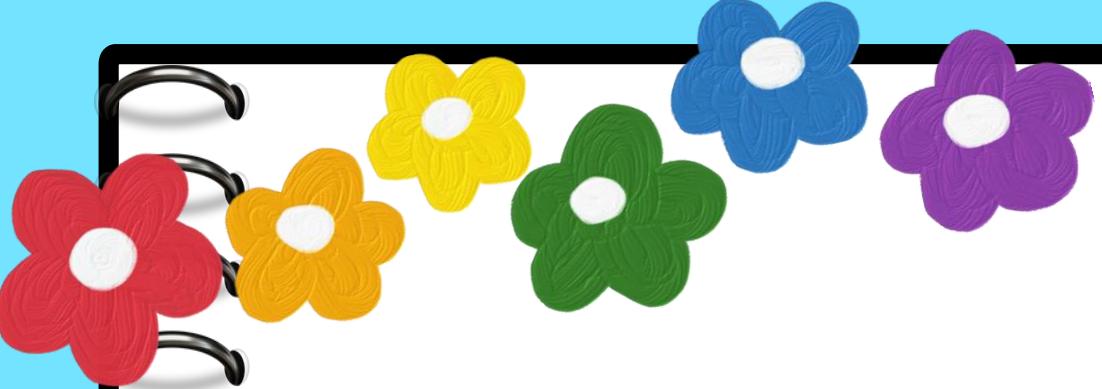
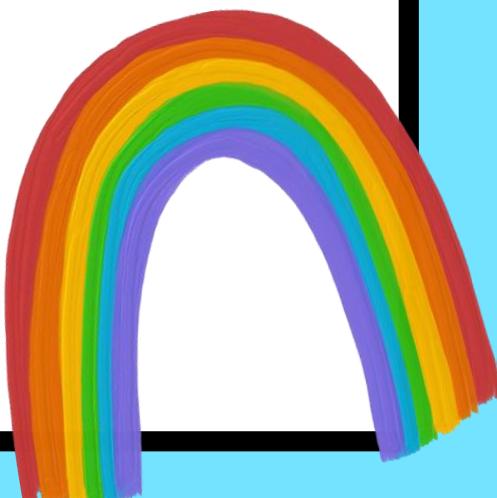
正翁顯智





堅樂培幼廿五載，
愛主夢人顯關愛。
師生濃情化不開，
培育英才建未來。

2C 黃梓朗



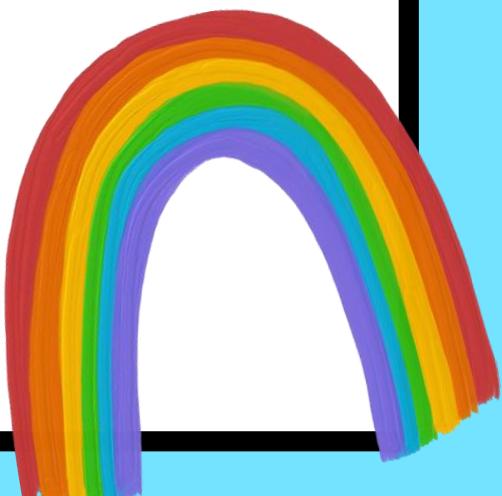
五

堅樂邁向廿五載，
薪火相傳育英才。
基督信仰充滿愛，
師生共創好未來。

2A 黃林熙

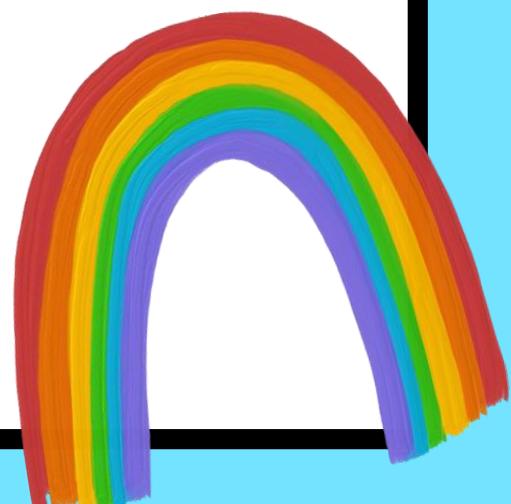
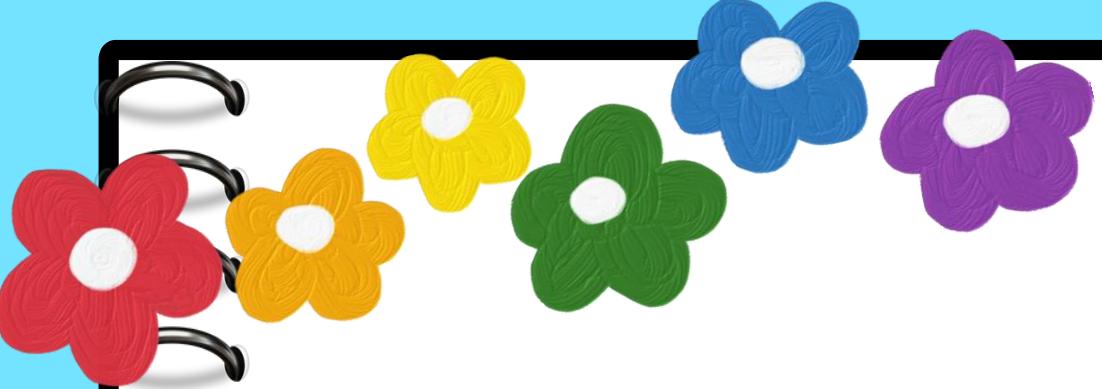
堅小創校廿五載，
春風化雨育英才。
師生同心齊進步，
家校攜手創未來。

2C 梁樂悠



聖約創校廿五載，
堅樂小學人人愛，
學童為本用心裁，
桃李滿門傳遞愛。

2A 禤宇辰



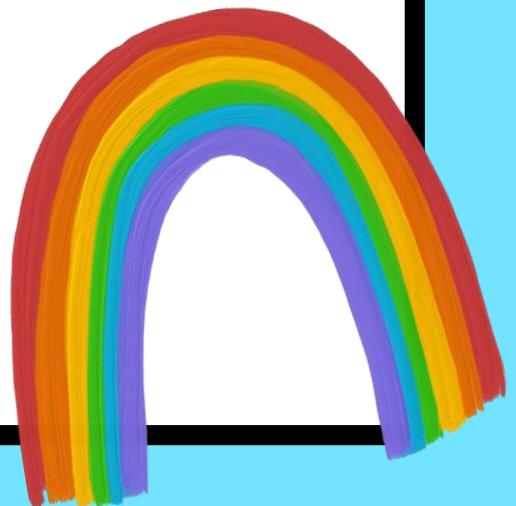
堅樂創校廿五載，

桃李滿門耀光彩。

春風化雨育英才，

同心攜手創未來。

2B 呂梓瑋



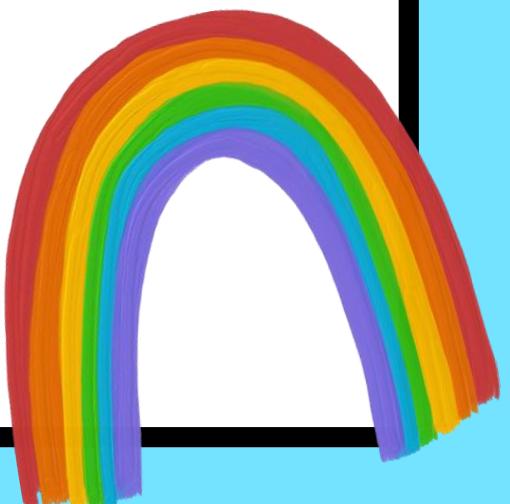
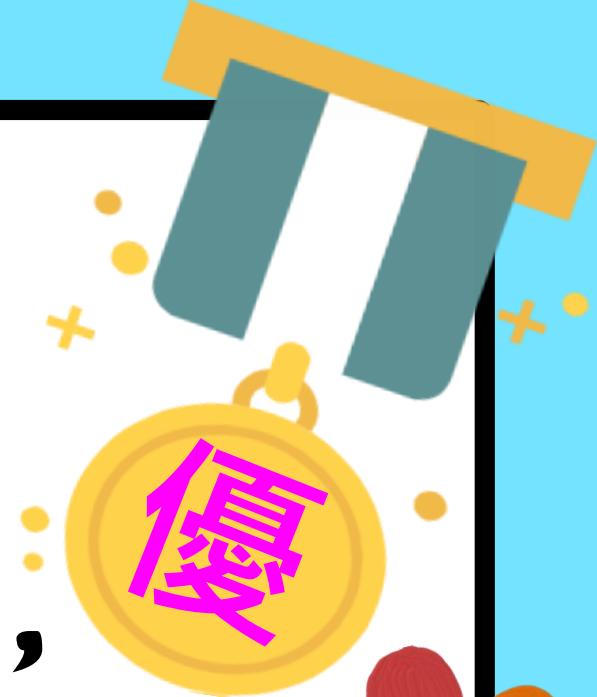
堅樂創校二十五，

傳承美德育英才。

師生融洽盡顯愛，

家校協力創未來。

ZP 馮焯藍





一節我最喜愛的課堂

「叮噹叮噹……」上課鈴聲響了，這是一節我最喜愛的常識課。郭老師讓同學們完成STEM專題研習——氣動車製作，並選出優秀作品。

這時，同學們都興奮不已：有的和同桌小聲討論，有的皺着眉頭思考，還有的迫不及待拿出材料……

接着，大家開始動手製作氣動車。我拿出上星期準備好的材料，包括一個空飲品盒、四個樽蓋和一個氣球等。我先把吸管的尖端剪掉，貼在飲品盒上，再把氣球接在吸管口，然後安裝四個當作輪子的樽蓋。最後，我費了九牛二虎之力，終於完成了一部環保氣動車，我興奮得樂開了花！

隨後，一場激烈的氣動車比賽開始了。老師帶領我們到比賽場地，按學號輪流比賽。輪到我時，我緊張地拿起打氣筒和氣動車，心裏默念：氣動車，你要加油往前衝啊！我用右手使出吃奶的力氣打氣，左手一放開，氣動車就像子彈般向前衝去。最後老師公佈成績，我竟然獲得了亞軍！我像隻小袋鼠一樣，高興地蹦了起來。

這堂常識課讓我們明白學科知識與實踐技能結合的重要。原來STEM專題研習是非常深受我們喜愛的教育方式。它就像神奇的魔術世界，鼓勵我們積極動手、實踐體驗和專題學習。這真是我最喜愛的一節課！





一節我最喜愛的課堂

今天是一個有趣的日子，也是我們參觀堆填區的日子。老師帶我們體驗了一節不一樣的常識課！

我們先登上校巴，我和我的朋友琳琳碰巧坐在一起。在欣賞風景的過程中，時間不知不覺溜走了，我們的目的地也到了。

老師帶着全班同學來到一座十分高大的寫字樓前。我的朋友好奇地對我說：「那就是掌管堆填區的人工作的地方了吧！」我點了點頭，期待地說：「應該是了！」進去後，我們先到二樓聽講座。一位姐姐熱情地給我們講解了許多關於堆填區的知識，我們不僅聽得十分入神，還覺得津津有味。時不時她提出問題，我也積極舉手回答。

聽完講座，老師讓我們再次坐上巴士。這次司機駛往另一條路，我們終於看見了壯觀的堆填區。那座「山」和我預想的完全不一樣！我看見堆積如山的垃圾，震驚不已。它像一座廢棄城堡，屹立在我眼前。原來我們每天的生活會製造出這麼多的垃圾！我深刻感受到垃圾對環境的污染，也更加意識到保護環境的重要性。以後我們一定要減少垃圾產生，做好垃圾分類，保護地球。

我要做一個環保達人！

3B 劉芷妍

一節我最喜愛的課堂

今天早上我回到學校上課，第一堂是常識課。老師告訴我和同學們：「今天我們會有一個分組活動。我會將大家分成四組，每組都要製作一輛名叫『氣動車』的車子。我會教你們怎麼做……」老師的話還沒說完，同學們已經迫不及待了。

接着，老師帶我們全班到常識室。首先，老師將每八個人分成一組，然後我們開始創作。

老師先派發材料，包括：一條粗吸管、一條幼吸管、四個車輪、一個紙包飲品盒和一個氣球。老師說：「首先把粗吸管剪開一半，然後貼在紙包盒子下面，再用膠紙固定……」過了一會兒，我們完成了製作。所有同學完成後，老師宣布進行比賽。不一會兒，比賽結束了。老師公布結果：「勝利的是——陳梓豪同學。」老師問：「你是怎樣做到的？」他回答：「因為我不斷改良。」

最後，老師給我們一些零食，我感到很開心。從這個活動中，我學會了有些事情要不斷改良，才能成功。



一節我最喜愛的課堂



在所有的課程中，我最喜歡的是體育課。每當老師說：「集合！」我們就慢慢地走到他面前，然後坐下來聽指示。

課堂中，我們會進行不同的運動，包括：踢足球、跑步、跳遠.....每項運動都令我印象深刻，而最特別的就是跑步！無論我贏了還是輸了，我都不會驕傲或灰心，因為有很多同學陪伴和鼓勵我。這讓我學會了堅持及永不放棄，便會成功。

在體育課中，我感到身心舒暢，身體彷彿升上了天空一樣輕鬆。

最後，我不禁想：如果可以天天都上體育課，該多好啊！



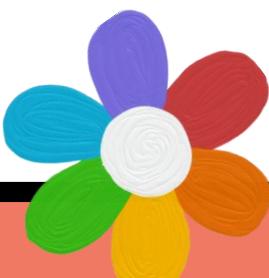
一節我最喜愛的課堂

今天，我和同學在教室裏上常識課。

老師說要製作氣動車，我高興得一蹦三尺高，因為我最喜歡科學實驗。當我看到靜止的車子會動起來，就覺得特別有趣。首先，我們準備一個已洗乾淨的飲品盒，然後將車輪、車軸和吸管貼在盒上，做成汽車的形狀，最後把氣球套進吸管內，便大功告成了。

實驗開始了！我們將氣動車上的氣球充氣，當氣球充滿空氣後，我一鬆開手，氣動車就立即高速前進，到很遠的地方才停下來。

整個實驗非常成功，使我們明白作用力和反作用力的原理。這真是既有趣又充實的一堂課！



一節我最喜愛的課堂

優

「叮噹叮噹……」上課鈴聲響了，這是一節有趣的數學課。
何老師對我們說：「今天數學課的課題是認識毫升，我會教
你們製作啫喱。」我們聽到後，七嘴八舌地議論紛紛，非常
興奮！

何老師讓我們每五個人一組。首先，我們將啫喱粉倒入
碗內，然後何老師將熱水倒入量杯。之後，我們注入凍水攪
拌均勻，分裝成五小杯，再放進雪櫃。何老師說：「明天小
息就可以吃了。」我們十分期待呢！

經過今天的活動教學，我不僅學會了用量杯製作啫喱，
還學到了和同學分工合作。這樣生動有趣的課堂深深吸引了
我，我越來越喜歡上數學課了。



一位我敬愛的老師

我最敬愛的老師是我今年的體育科老師——陳青雲老師。她有一頭烏黑的長髮，圓圓的臉蛋上有一雙閃閃發亮的大眼睛，像兩顆黑寶石，眼睛下有一個小巧的鼻子，鼻子下有一張薄薄的嘴脣，紅潤得像熟透的蘋果，真是美麗極了！

陳老師是一個嚴謹負責的人。有一次體育課因下雨改在教室內進行，學習體育相關知識。課堂剛開始不久，幾位同學便開始做小動作。陳老師頓時板起了面孔，讓同學們起立。同學們一個一個筆直地站着，教室裏頓時鴉雀無聲。我的心忐忑不安，不敢抬頭直視老師，因為就在之前，我的手還在玩橡皮泥。陳老師嚴肅地說：「你們不遵守課堂紀律，首先是對老師不尊重，這樣學習對得起你們的父母嗎？」我很慚愧地低下了頭。

陳老師不但很嚴謹負責，而且很關愛同學，所以深受同學愛戴。

那次小息，我捂着肚子坐在教室裏，沒有去操場做運動。正在當值的陳老師發現了我的異常，便走過來溫柔地問：「子淇，你怎麼了？不舒服嗎？」我痛苦地捂着肚子答：「老……老師，我肚子疼。」陳老師聽後，立即扶着我到醫療室檢查和擦白花油。她不僅一直安慰我，還不時用雙手合在一起搓熱，然後捂在我肚子上，讓我舒服些。我望着老師，心想：陳老師簡直是我的天使！

她就是我最敬愛的陳青雲老師。我對自己說：「長大後，我也要成為一名像陳老師這樣負責、關愛學生的老師！」



一位我敬愛的老師

我最敬愛的老師是曾寶琪老師。她從一年級開始就教我音樂科。她的頭髮黑漆漆的，一雙閃耀的眼睛像星星一樣閃亮，眼睛下有一個尖尖的鼻子，鼻子下是一張紅彤彤的嘴巴。她的樣子真討人喜歡！

她是一位很有耐心的老師。在音樂課上，我連最基本的五線譜都看不懂，唱歌時也總是走音。曾老師發現了我的困難，下課後特意留下我。她先把五線譜攤在桌上，然後用木琴逐個彈奏音符，耐心地說：「你看，這些線就像小樓梯，音符住在那一層，就有不同的『身高』。」她讓我跟着琴聲反覆練習。那段時間，她讓我覺得做不到的事，也能變成做得到。漸漸地，我克服了對音樂的恐懼，還愛上了打木琴。

曾老師不但很有耐性，還很幽默風趣，深受同學愛戴。

在音樂課上，曾老師總能把枯燥的練聲變成「聲音大冒險」。當我們扯着嗓子走音時，她會突然按下鋼琴鍵，擺出一副誇張的表情說：「同學們，你們這歌聲是要把住在隔壁的小鳥嚇到搬家嗎？來，跟我把聲音裝進氣球——吸氣！慢慢吐氣——別讓氣球『砰』一聲炸了！」還有一次教節奏時，她直接用掃帚當指揮棒，帶着全班用腳打拍子：「左腳是大鼓，右腳是鈸，要是節奏亂了，我們這樂隊可要被『炒魷魚』了！」在她的課堂上，我感到無比快樂。

我希望下學年曾老師能繼續做我的音樂老師，我會向她好好學習，也祝她身體健康。



一位我敬愛的老師

我最敬愛的老師是四乙班的程晞老師。她有一頭像冬菇形狀的髮型，非常可愛！她有一雙亮晶晶的眼睛，彷彿在對我訴說什麼。她的眼鏡很時尚，能漸變成黑色，十分跟得上潮流。她常常對我微笑，感覺像媽媽一樣，親切又溫暖。

她是一個非常關愛學生的老師。有一次，我被其他同學欺負，他們踢我的桌子，我當時很不高興，便向程老師傾訴。第二天，程老師把我和那幾位同學叫出去面談，不久後，事情就解決了，我和同學們也和好如初。程老師很顧及學生的內心感受，願意與我們交談，讓我感受到她對學生無比的愛！

程老師也是一個盡責的好老師。記得有一次，我的英文作業錯漏百出，改了很多次還是錯誤連連。程老師不厭其煩地指導我，幫助我逐漸掌握課文中的文法。她還在我的作業本上貼上便利貼，鼓勵我努力溫習。這小小的舉動讓我熟記了課文內容，也讓我在考試中取得好成績，真是非常感謝她！

程老師所做的一切都是為了我們着想，她希望我們養成好習慣，更希望我們將來能成為對社會有用的人。

人們常說大愛無言，老師的愛就是這樣無聲無息，卻又無處不在。敬愛的程老師，您教給我豐富的知識，教我做人的道理，讓我知道如何為人處事。您是一位值得我尊敬的老師！我衷心想對您說一聲：「謝謝您！」

一位我敬愛的老師

優

在我的學習過程中，我遇到了許多老師，但最讓我敬愛的是教我數學的司徒老師。她不僅教學認真，而且對學生充滿耐心與關懷，讓我對數學產生了濃厚的興趣。

司徒老師上課時總是一絲不苟，板書工整清晰，講解深入淺出。她會用生動的例子幫助我們理解抽象的數學概念。每當我有疑問時，她總是耐心解答，直到我完全明白。

除了教學，司徒老師還很關心我們。她從不責罵成績不好的同學，而是安慰他們。記得有一次我考試失利，她不但沒有責罵我，反而鼓勵我說：「沒關係，下次加油！」這讓我非常感動。

在司徒老師的教導下，我的數學成績進步了許多，更學會了堅持與努力。她教會我：學習不是只為了分數，而是為了真正掌握知識。因此，我更加尊敬她。

司徒老師是我最敬愛的老師，她的認真教學和無私關懷，讓我終生難忘。我希望將來能像她一樣，成為一個有耐心、有愛心的人。

一位我敬愛的老師

優

我最敬愛的老師，當然是林佳老師了。她是我的班主任，教我們數學。她教學生動有趣，使我們全班同學的數學成績像消防車的雲梯般節節上升。

她和藹可親，喜歡帶我們唱詩歌，偶爾有空時會分享上主的故事和道理，教我們如何做人、怎樣處事，讓我們感受到被愛。她教會我如何面對困難、如何克服挑戰、如何珍惜生活，讓我學會了感恩。這一個個動人的點滴，一個個感人的場景，把我的校園生活點綴得精彩豐富，也讓我的記憶刻骨銘心。

林老師！雖然我只是四年級的學生，但我希望能像您一樣，向同學們傳遞溫暖，分享愛的信息。

她……加減乘除也算不盡的愛心！詩詞歌賦也頌不完的貢獻！您用真摯的心灌溉我們成長的路，深深印在我的腦海裏。我會努力做人，長大後報答社會，絕不讓您失望。

一位我敬愛的老師

優

我最敬愛的老師是蕭美寶老師。她有一頭濃密烏黑的頭髮和一張瓜子臉，她那雙黑溜溜的眼睛帶着堅定的眼神，顯得她十分認真。

記得有一次，在學校考試前幾天，蕭老師讓我們在課堂上溫習，然後問我們：「考試有沒有信心呢？」班上的同學都垂頭喪氣地回答：「沒有。」蕭老師鼓勵我們說：「要對自己有信心，考試前做好準備，一定能成功！」我非常喜歡老師這樣鼓勵我。

蕭老師不但會鼓勵學生，還會用特別的方法教導我們知識。

有一次上課時，蕭老師說我們不積極回答問題，於是抽時間教導我們人生的道理。她說我們現在應該努力讀書，為將來做準備，長大後能為社會作貢獻，也能有更多的職業選擇。我明白蕭老師說這些是為我們的將來着想，因此我們要尊重老師的教導。

蕭老師讓我建立了信心，我希望能在她的教導下學到更多新知識。



一次難忘的校園活動



每當我看到那塊粗糙的鏡子，就會想起那次難忘的活動——韓國交流團。

活動中最難忘的事情發生在第二天，我和老師、同學以及中學的哥哥姐姐們一起前往北村傳統工藝體驗館，製作傳統工藝品——鏡子。前往體驗館的路上，我們經過北村韓屋村的各式房屋，老師提醒我們要保持安靜，因為這裏不僅是景點，還有居民居住，喧嘩會影響他人。

到達目的地後，我們脫下鞋子，走進院子。一踏入院子，我就被館內陳列的各式手工藝品吸引，每一件都散發着濃厚的文化氣息，彷彿在訴說自己的故事。在導師的指引下，我們開始製作鏡子。

首先，導師詳細介紹了所需的材料和工具。我們從材料包中取出宣紙，確認正面和反面後，用膠水將反面黏在鏡框上，再用報紙用力按壓，使宣紙與鏡框黏得更牢固。

之後，我們小心翼翼地將多餘的宣紙及鏡面部分撕掉。這個過程中，我們每個人都全神貫注，生怕一不小心撕破需要的部分。

最後，我們將鏡子背面的圖案貼上，再用強力膠將鏡面牢牢黏在鏡框內。導師幫我們綁上鏡子尾部的蝴蝶結，經過一系列操作，我那獨一無二的鏡子終於完成了！那一刻，我感到所有的努力與期待都化為滿滿的滿足。在離開前，我們還一起拿着完成的鏡子拍照留念。

當我離開北村時，陽光依然灑在我的肩頭，那面鏡子在我心中閃耀。它不僅是我創作的結晶，更是我與這段文化深刻聯繫的象徵。這次難忘的手工製作經歷，讓我更加珍惜古老的傳統，也激發了我對傳承文化的熱愛。希望未來的我能有更多機會探索和學習，讓這份美好的傳統永遠流傳。





一次難忘的校園活動



在我豐富多彩的校園生活中，無數次活動如同繁星點綴在記憶的夜空中。然而，最令我難以忘懷的，便是那次校園運動會。

那是一個陽光明媚的早晨，全校學生齊聚操場，共同迎接這場盛大的運動會。開幕式上，彩旗飄揚，鼓聲震天，同學們的臉上都洋溢着激動與期待。我作為一名參賽選手，既緊張又興奮。

我的比賽項目是女子一百米短跑。當我站在起跑線上時，感受到前所未有的壓力。但看到同學們在賽道旁為我加油鼓勁，我心中湧起無比的溫暖和力量。隨着發令槍一聲響，我如離弦之箭般衝了出去。那一刻，我忘記了緊張和壓力，一心只想全力以赴，為班級爭光。

經過激烈的角逐，我最終獲得第三名的好成績。當聽到自己的名字被宣布時，我簡直不敢相信自己的耳朵。我興奮地跳起來，和同學們一起歡呼慶祝。那一刻，我感受到勝利的喜悅與自豪。

這次校園運動會不僅讓我收獲了榮譽與成就，還讓我收獲到友誼和成長。它將成為我人生中難以忘懷的一次經歷。





一次難忘的校園活動



學校舉辦了許多精彩且富有教育意義的活動，但我最難忘的莫過於那年夏天的學校旅行。

那天是七月十日，天氣非常炎熱。我們的目的地是天水圍的一片農田，體驗農夫的工作。

那是我在三年級暑假的一天，學校邀請我參加農田體驗活動，親自感受農夫的工作。我非常好奇。經過一個小時的車程，我和同學們到達了目的地。老師已經站在田邊等我們，頭戴草帽，腳穿水鞋。看着老師這身打扮，我以為種田應該很簡單。但聽完老師的講解後，我才知道農夫每天要鬆土、播種、施肥、澆水、收割等工作，一點也不輕鬆！

老師提着兩個裝滿小綠苗的籃子，對我們說：「今天你們來種小番茄吧！三個月後就能結果了。」我和同學們興奮地說好！老師讓我們換上水鞋，同學拉着我的手走進田裏。老師用鐵鍬挖出小土坑，同學將小番茄幼苗插入土坑，我則負責拿水壺澆水。才做了十分鐘，我已滿頭大汗，於是說：「我要休息一下。」同學卻說：「農夫每天都要做這些工作，他們不辛苦嗎？」聽到這番話，我打起精神，繼續堅持下去。

我和同學們齊心協力，終於把番茄幼苗種好。我希望它們快點長大，結出好吃的果子。我不禁感歎農夫的工作太辛苦了！

這次種植活動讓我十分難忘，也讓我明白了「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的真正含義。今後我一定不會浪費糧食，更加珍惜食物。





一次難忘的校園活動



每當我看到床頭上的照片，腦海中便浮現一段片段——韓國交流團的經歷。

那天，我一踏足韓國，老師便對我們說：「過關後，我們會前往流行舞練習場。」我心中暗叫不好，因為我對跳舞一向沒有把握，一路上忐忑不安。

不久後，旅遊巴到達了練習場。老師帶領我們入場。很快，舞蹈老師進來了，她們熱情地跟我們打招呼，然後帶我們做熱身運動，隨後提供了兩首歌曲供我們選擇。我二話不說，選了一首節奏較簡單的歌曲，然後隨導師到另一個房間練習。

進入房間後，我們先觀看導師示範一遍。她們的舞姿優美，我心中不禁佩服。輪到我們時，起初動作有些生疏，只是隨意亂跳。但在導師悉心教導下，我們的舞姿進步神速，漸漸跳得似模似樣。接着，老師對我們說：「五分鐘後，我們將進行小組比賽。」我頓時忐忑不安，擔心自己會連累全隊。

五分鐘後，比賽開始了！兩組老師先輪流比試，她們的舞姿不相上下。接着輪到我們，我緊張地上場表演，四肢僵硬得像機械人一樣。雖然我們的表現不算最好，但多虧老師全力協助，我們最終拿下最高分。儘管第二隊的發揮也很出色，冠軍還是屬於我們。我們興高采烈地歡呼慶祝，覺得之前的辛苦都值得了。

經過這次經歷，我雖然感到十分疲累，但明白了「台上一分鐘，台下十年功」的道理。





一次難忘的校園活動



在我心中，最難忘的校園活動是我們的年度運動會。那天陽光明媚，操場上充滿了期待的氛圍。學生們早早聚集，穿着班級的運動服，臉上洋溢着興奮的笑容，大家都在期待精彩的比賽。

運動會開始時，校長一聲令下，開幕式拉開了帷幕。各班依次入場，揮舞着班旗，現場氣氛熱烈。每班的口號聲響徹操場，激發出強烈的團隊精神，讓我心中充滿自豪感。

比賽項目接踵而至，我參加了一百米賽跑。聽到槍聲響起的瞬間，我全力以赴衝出起跑線，耳邊傳來同學們的加油聲，讓我倍感鼓舞。雖然最終我未獲得第一名，但我全力拼搏，這讓我感到無比自豪。

運動會結束後，大家聚在一起，分享各自的感受，氣氛十分融洽。這次活動不僅增進了同學們的友誼，也讓我們體會到團隊合作的重要性。

這段難忘的回憶將永遠留在我的心中，時常激勵我在未來不斷前行。運動會的精神將成為我生活的一部分，鼓勵我勇敢追求自己的目標。





一次難忘的校園活動



每當我看見獎牌，就會想起運動會的那一天。

那天，全校老師和校長帶領我們到西貢運動場參加運動會。我們像歡快的小鳥，嘰嘰喳喳地盼望着比賽開始。我腦子一熱，報名參加了二百米長跑，現在回想，真是給自己挖了一個「大坑」。

發令槍響，我衝了出去，可沒跑多遠，急促的呼吸和酸痛的雙腿就讓我感到「悲慘」。看着一個個同學超過我，耳邊的加油聲彷彿變得遙遠，放棄的念頭在心裏打轉。但一想到班級榮譽和同學們期待的眼神，我咬緊牙關，一步一步往前挪。汗水流進眼裏，澀得生痛，每一步都像踩在刀尖上。

到達終點後，我癱在地上，滿心懊悔。但當班主任遞來團體獎牌時，同學們圍着我稱讚。看着獎牌，我明白了苦後的甜格外珍貴。

這面獎牌見證了先苦後甜，讓我明白不要害怕吃苦，只要堅持下去就有回報，成為我閃亮的校園回憶。

雖然我一開始很想放棄，但想到差點失去這塊獎牌，我體會到不能輕易放棄。



再見，我的小學生活



光陰似箭，日月如梭。眨眼間六年就過去了，屬於夏日的蟬鳴似在提醒着我小學快畢業了。

曾經盼望着早些放學，現在只求時間過得慢點，再慢點。思緒飄向遠方，想起我們在操場上肆意揮灑的汗水，在節日活動中的開懷大笑，在禮堂裏優美的歌聲。校園的每個角落都曾有我們的身影，這些嬉笑的場景，都化作一幀幀珍貴的回憶。我試圖握緊僅剩不多的時光，可它終將從指間流逝。母校啊！讓我在臨別前夕好好看看您吧！

老師就像夜路上的一盞明燈，在我們迷路之際照亮前方。馬老師啊！謝謝您的耐心教導，在我們遇到困難時出手相助，在遇到不懂的題目時不厭其煩地講解，在考試分數不理想時給予鼓勵。有幸遇良師，希望您在工作之餘，也能盡情享受生活帶來的快樂。祝您工作順利，身體健康，幸福美滿！

同學，既是課間嘻哈打鬧的玩伴，也是並肩學習的夥伴。一想到在考試緊張的氛圍中被你們輕鬆打破，逗笑大家以減輕壓力，我就不禁傻笑。一想到陸運會時我們喊破嗓子為彼此加油，就很懷念那些時光。一想到拍畢業照時一起做的鬼臉，就不自覺眼眶發熱。同學們啊！我們將各奔東西，祝你們前程似錦，有緣再相見！

我不捨的不只有母校、老師和同學，還有在校園裏懵懂、無憂無慮的自己。我將帶着嶄新的自己踏入一個嶄新的環境。我的小學生涯終將畫上一個完美的句號。



再見，我的小學生活



六年時間有多長？長到能裝下我的整個小學生活。時光飛逝，我也很快就要畢業了，即將告別母校。此時此刻我的心情很複雜，有對母校、校長、老師和同學的感激與不捨，也有即將面對中學的緊張。

在這六年裏，母校就像一個搖籃，愛護着我們，見證着我們的成長，使我們從一個懵懂無知的小孩，成長為如今能獨當一面的青少年。

黃昏映射着校園，讓我回憶起在操場上玩樂、禮堂中唱詩、課室裏學習等無比珍貴的時光。就連平時不愛走的樓梯，在最後一天走最後一次也有種奇妙的感覺，這些事都是如此美好。一切就好像發生在昨天，但我們也到了離別的時刻。感謝您一直以來默不作聲的陪伴！

若把母校比做搖籃，那麼老師就是我們的哺育者，教導我們知識。在這六年裏我認識了很多老師，但我最尊敬的是李雅詩老師。是她教導我重要的知識和道理，是她細心地提醒、鼓勵我，才成就了今天的我。老師就像園丁，學生就像種子，老師的教導好比澆水，給予我們知識，讓我們成長為鮮艷的花朵。全因老師們的教導和奉獻，我們才能變得如此優秀。謝謝你們！我會銘記你們的教導！

同學是我們六年來學習的好夥伴，每當我遇到困難時，總有人伸出援手。大家一起玩耍，一起學習。我們就是這樣互幫互助、朝夕相處，建立了珍貴的友情。願大家在各自的未來裏都閃閃發光，達成自己的目標，報答老師、家人乃至國家。

六年很短，不過白駒過隙，只是我漫長人生的一角；但六年又很長，長到能滿載我整個小學的回憶。大家在我回憶裏留下的腳印是我最珍貴的「寶藏」。祝母校桃李滿門，願各位老師工作順利、身體健康，望各位同學學有所成！我會帶着這份回憶和大家對我的教導一起前往中學。再見，我的小學生活！



季

再見，我的小學生活

時間如白駒過隙，轉眼即逝。回首這六年的小學生活，無數美好的回憶如繁星般閃耀，心中不禁感慨萬千。

母校啊！您陪伴我度過了無數個春秋，是我的第二個家，承載了歡笑和淚水。教室的每一個角落，都見證了我從稚嫩到成熟的變化。在教室裏，記錄了我的努力和奮鬥；在球場上，記錄了汗水和拼搏；在圖書館裏，建立了我對閱讀的興趣。在您的懷抱中，我們才能自信地高飛。

老師啊！你們的教導如春風化雨，滋養着我的心靈，是我心中的明燈。每當我面對困難，你們的鼓勵如同陽光，照亮了我前行的路。記得有一次，我在課堂上遇到難題，你們耐心地解答我心中的疑問，這種啟發令我獲益匪淺，也讓我對學習產生濃厚的興趣。你們用心呵護每一位學生，讓我們感到無比的溫暖。我對你們的謝意比天高，比水深。全因你們，我們才能茁壯成長。

同學啊！多年的相處，讓我們建立了深厚的友誼，你們是我的好夥伴。回想起我們一起上課、玩耍的日子，心中充滿了喜悅和不捨。那操場上的笑聲，變成了五顏六色的音符，奏響在我的心裏。小息時，我們一起分享食物，一起嬉戲，這些點滴都讓我感受到友誼的可貴。有你們的陪伴，我才能在校園裏留下美好的回憶。

隨着小學生活的結束，我對未來充滿了憧憬。小學生活並不是完結，而是另一個階段的開始。在期待的背後，難免會有點不捨。我即將告別老師和同學，再見了！我敬愛的老師！再見了！我的好知己！

6A 林梓晴

再見，我的小學生活



畢業那天，我站在教室門口，指尖撫過放着班級照片的透明板，六年的時光竟觸手可及。再過兩個月就要踏進中學，我的內心既期待着未知的旅程，卻又被離別的愁緒輕輕擋住。

再見了，親愛的同學。感謝這六年每一刻的陪伴，是軍訓時共同揮灑的汗水，是學校旅行時一起玩耍的歡笑聲，是運動會時共同喊出的打氣聲。同學們啊！即使未來各奔東西，也願你們一切順遂。

再見了，我敬愛的老師。您在講台上滔滔不絕的模樣早已刻進我的腦海。還記得您鼓勵的話似暖陽般，給了我繼續努力的力量。老師啊！感恩您的教誨，願您永遠健康快樂。

再見了，我的母校。校園的每處角落都藏著我的回憶，我會永遠記得在這學會的一切，也帶著這份底氣走向更遠的地方。母校啊！沒有您也不會有今天的我們，我永遠不會忘記您為我們帶來的一切，願母校桃李滿門。

合上佈滿筆記的課本，我輕輕向過去揮手，說了再見。我也將以嶄新的態度擁抱更好的未來，讓這段珍貴的記憶，永遠閃耀在我的心底。



再見，我的小學生活



再見，我的小學生活。時光荏苒，歲月如梭。轉眼間，六年的小學生活即將畫上句號。

站在小學的尾巴上回頭望，那些歡笑與淚水、成長與挑戰，如同一幅斑斕的畫卷，在記憶的長廊中熠熠生輝。此刻，心中既喜悅，又不捨，心情忐忑，有很多說不出的「再見！」

偉大的母校，您是否記得？那個踏入您懷抱的小男孩，在您的懷抱中成長；在您的懷抱中得到了友誼；在您的懷抱中獲得了知識……您一直見證着我們的成長。

敬愛的老師們，你們是否記得？當一個無知的男孩懷着膽怯的心情走進教室時，是你們用燦爛的笑容化解了我恐懼的心。你們勤勤懇懇地栽種着這些「小樹苗」，使我從一個算「 $1+2$ 」還得掰手指的小男孩，變成了一個懂事、樂於助人的少年。恩師，千言萬語道不盡你們對我的哺育之情。在這裏，我要說聲：「謝謝！」

可愛的同學，你們是否記得？當我們邁進校門，走進同一間教室，用稚嫩的語言、天真的笑容、無邪而熾熱的心靈去真誠地溝通。我們手牽着手，創造了一個個奇蹟。還剩兩個月，讓我們肩並着肩，手牽着手，一起走完這條路。或許，分離會讓我們傷感，但要記得我們曾經擁有。

再見了，我的小學生活、我的母校、我的老師、我的同學！



再見，我的小學生活



進入七月份，天氣變得炎熱起來，預示着暑假即將來臨，我們六年級的同學很快就要畢業了。升中學的日子近了，那未知的新生活像一扇半開的門，讓我忐忑。多想再留住這段純真的時光，卻知道成長的腳步停不下來。

同學們，我們一起畫過黑板、一起熬夜做功課、一起在課室裏討論，還一起快快樂樂地玩耍。那些日子就像彩虹般絢爛，每次遊戲時的歡聲笑語，都像珍珠般串在我的記憶裏，你們的開懷大笑也讓我忍不住笑出來。那些陪伴自己走過青春歲月的同學們，都值得一句真誠的再見！祝各奔東西的日子裏，我們都一帆風順！

老師們，你們的愛就像太陽般溫暖，春風般和煦、清泉般甘甜。老師，是我們心中最神聖的人。你們用自己的心血教導我們成長，對我們的關愛讓我終生難忘。忘不了您和風細雨般的話語，蕩滌了我心靈上的塵泥；忘不了您浩蕩東風般的叮嚀，鼓起我前進的勇氣，老師，我終生感激您！

母校，伴着我走過六年的春夏秋冬；母校，載着我駛向知識的海洋；母校，啟迪我揚起遠航的風帆；母校，為我把腳下的道路鋪向未來！

雖然我即將離開小學，但我們會努力讀書，而且永不忘記母校。再見了，我的小學生活！

